

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к приказу ГБУ «Центр диагностики и  
консультирования» КК  
от 04 июня 2026 г. № 97  
(в редакции приказов  
от 14.06.2024 № 90,  
от 10.03.2026 г. № 39)

«ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу ГБУ «Центр диагностики и  
консультирования» КК  
от 23 августа 2021 г. № 130

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о региональном ресурсном центре по организации комплексного**  
**сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, направления и организацию работы регионального ресурсного центра по организации сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РРЦ).

1.2. РРЦ является частью государственного бюджетного учреждения, осуществляющего психолого-педагогическую и медико-социальную помощь «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края (далее – Центр) и не является юридическим лицом. Все услуги оказываются специалистами ГУБ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края.

1.3. В своей деятельности РРЦ руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом и локальными актами Центра, приказами и распоряжениями директора.

1.4. Создание и ликвидация РРЦ осуществляется приказом министерства образования и науки политики Краснодарского края.

**II. Цель и задачи деятельности РРЦ**

2.1. Целью РРЦ является координация деятельности образовательных организаций Краснодарского края по реализации мероприятий комплексного сопровождения детей с РАС: диагностика в психолого-медико-педагогической комиссии с определением адаптированной образовательной программы, реализация образовательной организацией прописанных в заключении рекомендаций по созданию условий получения образования обучающихся с РАС.

2.2. Основные задачи сопровождения РРЦ:

- оказание методической и информационно-аналитической поддержки образовательным организациям Краснодарского края, работающим с детьми с РАС;

- оказание практической помощи обучающемуся в рамках реализации дополнительных образовательных программ по направлениям коррекционной работы указанным в заключении ПМПК;
- осуществление консультативной помощи семьям, воспитывающим ребёнка с РАС (по запросу родителя (законного представителя)).

### **III. Основные направления и виды деятельности РРЦ**

#### **3.1. Информационно-аналитическая деятельность:**

3.1.1. Анализ актуальной ситуации и отдельных проблем для детей с РАС, их родителей (законных представителей), сложившихся в системе образования Краснодарского края. Проводится на основании мониторинга предоставления образовательных услуг, психолого-педагогической помощи детям с РАС в образовательных организациях (далее – мониторинг).

Мониторинг осуществляется через запрос в муниципальные органы управления образованием.

#### **3.2. Организационно-методическое обеспечение:**

3.2.1. Оказание консультативной помощи педагогическим работникам по работе с ребёнком с РАС (по запросу образовательной организации).

3.2.2. Организация методических мероприятий для специалистов, осуществляющих образование, воспитание и психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС (по плану Центра).

3.3. Практическая помощь детям с РАС и их родителям (законным представителям) осуществляется на базе Центра в рамках реализации государственного задания учреждения и включает в себя:

3.3.1. Психолого-медико-педагогическая комиссия Центра проводит обследование детей в целях выявления у них особенностей физического и (или) психического развития и (или) отклонений в поведении.

По результатам обследования родителям (законным представителям) выдаётся заключение ПМПК с рекомендациями по организации обучения и воспитания их ребёнка.

3.3.2. Коррекционно-педагогический отдел Центра осуществляет коррекционную помощь ребёнку с РАС: предоставление образовательной услуги по программе дополнительного образования в соответствии с локальными актами Центра.

3.3.3. Все отделы Центра осуществляют консультационную помощь родителям (законным представителям) детей с РАС, по вопросам воспитания.

### **IV. Организация деятельности РРЦ**

4.1. Управление и контроль деятельности РРЦ осуществляет директор Центра.

4.2. Деятельность РРЦ осуществляется в соответствии с планом работы, утверждённым директором Центра.

4.3. Основными механизмами и условиями развития системы сопровождения образования детей с РАС является сетевое взаимодействие РРЦ с организациями, осуществляющими помощь детям с РАС в Краснодарском крае.

4.3.1. Взаимодействие с территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями (далее – ТПМПК) обеспечит:

определение специальных условий для получения образования, форм и методов психолого-педагогической помощи ребёнку;

мониторинг учёта рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых специальных условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях.

4.3.2. Взаимодействие с Ресурсными центрами инклюзивного образования обеспечит:

методическую и консультативную помощь педагогическим работникам образовательных организаций по вопросам создания необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях.

4.3.3. Взаимодействие с образовательными организациями обеспечит:

образование ребёнка с РАС в соответствии с рекомендациями ТПМПК;

индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь ребёнку с РАС в форме коррекционно-развивающих занятий по программе дополнительного образования (основание договор о предоставлении образовательной услуги по программе дополнительного образования);

мониторинг состояния и динамики развития детей с РАС в образовательном (школа) и воспитательно-образовательном процессе (детский сад).

4.4. Сетевое взаимодействие организуется через:

анализ запросов от организаций на оказание методической поддержки по вопросам осуществления сопровождения образования детей с РАС;

проведение тематических мониторингов по оценке качества сопровождения образования детей с РАС;

проведение мероприятий по обмену опытом.

4.5. Взаимодействие с Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (далее – ФРЦ РАС) осуществляется на основе соглашения между министерством образования и науки Краснодарского края и ФРЦ РАС.

4.5.1. В рамках сетевого взаимодействия ФРЦ РАС обеспечивает:

- консультационную поддержку по вопросам организации деятельности РРЦ и его методического содержания;

- обучение специалистов РРЦ по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым на базе ФРЦ РАС.

4.5.2. Основные направления сотрудничества с ФРЦ РАС:

- обмен опытом в области оказания помощи детям с РАС;

- организация совместных мероприятий, проектов.».

Заместитель директора  
по организационно-методической работе



Е.Н. Шабанова