

Как помочь ребенку улучшить технику чтения?

Читайте любимые сказки перед сном. Часть текста может читать мама или папа, а дальше — сам ребенок. Главное делать это регулярно, но не заставлять, а мотивировать «пряником». Хвалить, даже если было «так себе», говорить, что «я не смогу уснуть без твоей сказочки» и придумывать всевозможные маленькие хитрости, чтобы ребенок полюбил процесс чтения и добровольно брал книгу в руки. Если в семье есть младшие дети, **привлекайте «свободные ушки»**, пусть слушают, как старший им читает. Тут и общение, и обучение одновременно!



Чего ни в коем случае нельзя делать?

Смеяться над ошибками, упрекать за неправильно прочитанные слова.
Стоять над душой «с ремнем».
«Наказывать» чтением. Типа «Не пойдешь гулять на улицу, если не прочитаешь от и до...», «Не получишь игрушку, если не прочитаешь 40 слов в минуту» и т.п.



Наши контакты:

г. Краснодар, ул. Железнодорожная, 2/1

Телефон: 8 (861) 268-42-89.

<https://cdik-center.ru/konsultativno-metodicheskaya-sluzhba/>

Рекомендации подготовила
учитель-дефектолог
Ноздрачева Татьяна Михайловна



Государственное бюджетное учреждение,
осуществляющее психолого-педагогическую
и медико-социальную помощь
«Центр диагностики и консультирования»
Краснодарского края

КОНСУЛЬТАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ
СЛУЖБА

**«Ребенок медленно
читает.
Что делать?»**



Если ребенок читает медленно, значит, для этого есть причины. Давайте разбираться и искать их вместе:

Небольшой словарный запас ребенка. В этом случае многие попадающиеся слова будут ему незнакомы, что будет замедлять процесс чтения. Старайтесь обогащать лексикон малыша, больше с ним разговаривать, общаться. Читать разноплановую литературу.

Отсутствие внимания. Если ребенок читает невнимательно, если его постоянно что-то отвлекает от чтения, он не сможет сосредоточиться на проговаривании текста и не сможет вникнуть в его смысл. Постарайтесь сконцентрировать его внимание на чтении – ребенок должен понимать суть прочитанного.

Развивайте у ребенка оперативное поле зрения – так он сможет читать не по 2-3 буквы, а охватывать слово взглядом. Для этого просто садитесь читать как можно чаще.

Плохо развитый артикуляционный аппарат – очередная причина замедленного чтения. Развивайте его, делайте с ребенком специальные упражнения. Часто медленно читают те дети, у кого были проблемы с развитием речи, кто поздно начал говорить и не выговаривал некоторые звуки.

Регрессии. Читая, ребенок постоянно пробегает глазами только что прочитанное слово. Глаза совершают движения назад и ребенок дважды прочитывает текст. Это самый распространенный недостаток. Определитесь наличие регрессий можно, понаблюдав, как ребенок читает незнакомый текст. Если вы заметите, что глаза бегают, ребенок сначала читает слово про себя, потом произносит вслух, затем еще раз проговаривает несколько слов, чтобы понять смысл прочитанного, значит регрессия есть. Причиной может быть привычка, отсутствие внимательности или ребенку просто текст кажется трудным.

Сложная литература. Подбирайте для ребенка литературу, соответствующую его уровню развития и возрасту. Не торопитесь с усложнением заданий.



А теперь ВНИМАНИЕ!

Ребенок не будет читать быстрее, чем говорит.

Если в жизни ребенок медлительный, меланхолический, то и ждать от него реакции холерика не стоит. Это касается всего, чтение в этом случае не исключение. Уравновешенный и «непробиваемый» флегмат тоже вряд ли будет торопиться и, съедая окончания, «глотать» страницу за страницей. Если в обычной жизни ребенок долго думает, прежде чем ответить на вопрос, растягивает слова, то и читать он будет медленнее обычного. И в этом нет ничего плохого и страшного.

Главное не количество прочитанных слов, а осознанность. Что толку от того, что Ванечка за минуту долетел, а ответить на вопросы о прочитанном так и не смог? Какой смысл мешать слова в кучу, не видя ни точек, ни запятых, а потом делать большие глаза, удивляясь недопонятым фразам.