

«Кто летит (бежит, идет, прыгает)?»
Цель. Развитие речевого слуха. Накопление и уточнение слов, обозначающих предмет и действия предметов.

Описание игры. В начале игры водящим должен быть взрослый, в дальнейшем, когда дети освоятся с игрой, водящим может быть ребенок. Необходимо, чтобы у ребенка, который будет водить, был достаточный запас слов.

Все дети сидят или стоят полукругом, водящий стоит к ним лицом. Он предупреждает детей: «Я буду говорить: птица летит, самолет летит, бабочка летит, ворона летит и т. д., а вы каждый раз поднимайте руку. Но внимательно слушайте, что я говорю: я могу сказать и неправильно, например, кошка летит, тогда руки поднимать нельзя». В конце игры взрослый называет более внимательных.

В начале игры взрослый говорит медленно, останавливаясь после каждой фразы, давая детям подумать, правильно ли соотнесен предмет с его действием. В дальнейшем можно говорить быстро.



Дорогие родители!

Обращайтесь к специалистам вовремя,
поддерживайте ребенка и помогайте ему.

Мы уверены, что опытные специалисты
и ваше терпение способны
сотворить маленькое чудо.



Наши контакты:

г. Краснодар, ул. Железнодорожная, 2/1

Телефон: 8 (861) 268-42-89.

<https://cdik-center.ru/konsultativno-metodicheskaya-sluzhba/>

Рекомендации подготовил
учитель-логопед
Хорт Ирина Витальевна



Государственное бюджетное учреждение,
осуществляющее психолого-педагогическую
и медико-социальную помощь
«Центр диагностики и консультирования»
Краснодарского края

**КОНСУЛЬТАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ
СЛУЖБА**

Упражнения и игры на развитие слухового внимания



Упражнения и игры на развитие слухового внимания

«Угадай, чей голосок?»

Цель. Определить друга по голосу. Развитие координации движений.

Описание игры. Играющие сидят. Один из них становится в центре круга и закрывает глаза. Взрослый, не называя имени, указывает рукой на кого-нибудь из играющих. Тот произносит имя стоящего в центре. Последний должен угадать, кто его назвал. Если стоящий в центре отгадал, он открывает глаза и меняется местами с тем, кто назвал его по имени. Если же он ошибся, взрослый предлагает ему снова закрыть глаза, и игра продолжается. Ведущий предлагает детям разбежаться по площадке. По сигналу «Бегите в круг» дети занимают свои места в кругу. Один ребёнок остаётся в центре круга. Дети идут по кругу и говорят: Мы немножко порезвились,

По местам все разместились.

Ты загадку отгадай,

Кто позвал тебя, узнай!

(Игра повторяется несколько раз)

«Улиточка»

Цель. Узнать друга по голосу.

Описание игры. Водящий (улиточка) становится в середине круга, ему завязывают глаза. Каждый из играющих, изменяя голос, спрашивает: Улиточка, улиточка,

Высунь-ка рога,

Дам тебе я сахару,

Кусочек пирога,

Угадай, кто я.

(Тот, чей голос улитка узнала, становится улиткой)

«Угадай, кто это?»

Цель. Воспитание слухового внимания.

Описание игры. Дети стоят в кругу. Водящий выходит в середину круга, закрывает глаза, а затем идет в любом направлении, пока не натолкнется на одного из детей, который должен подать голос заранее условленным образом «кукареку», «ав-ав» или «мяу-мяу» и т. п. Водящий должен угадать, кто из детей кричал. Если угадает, он становится в круг; то, кого узнали, будет водящим.

«Лягушка»

Цель. Узнать друга по голосу.

Описание игры. Дети стоят в кругу, а один с завязанными глазами стоит внутри круга и говорит: Вот лягушка по дорожке

Скачет, вытянувши ножки,

Увидала комара,

Закричала...

(Тот, на кого он указал, в этот момент говорит: «ква-ква-ква», по голосу водящий должен определить, кто лягушка)

«Улавливай шёпот»

Цель. Развивать остроту слуха.

Описание игры. Играющие разбиваются на две равные группы и строятся в одну шеренгу. Ведущий отходит на определённое расстояние, становится напротив и чётким, внятным шёпотом (уловимым только в том случае, если каждый активно вслушивается) отдаёт команды («Руки вверх, в стороны, кругом» и другие, более сложные команды). Постепенно отходя всё дальше, ведущий делает свой шёпот менее уловимым и усложняет упражнения.

«Горшочек»

Цель. Развитие речевого слуха и координации движений рук. Закрепление представлений «горячий – холодный».

Оборудование. Мяч.

Описание игры. Дети садятся в круг на полу и перекатывают мяч (горшочек). Если ребенок катит другому мяч и говорит: «Холодный», второй ребенок может трогать мяч. Но если ему говорят: «Горячий», то он не должен трогать мяч. Кто ошибется и дотронется до мяча, получает штрафное очко и должен поймать мяч, стоя на одной ноге или обоих коленях (по усмотрению)

«Кто внимательный?»

Цель. Развитие речевого слуха и фразовой речи.

Оборудование. Различные игрушки: машины, куклы, кубики и т.п.

Описание игры. Взрослый вызывает одного ребенка и дает ему задание, например, взять мишку и посадить в машину. Взрослый следит, чтобы дети сидели тихо, не подсказывали друг другу. Задания даются короткие и простые. Ребенок выполняет задание, а затем говорит, что он делал. Постепенно расстояние от детей до взрослого увеличивается от 3-4 до 5-6 м. Выявляются победители.