

Организуйте

«мешочек добрых дел».

За каждое сделанное доброе дело в мешочек помещайте мелкий предмет. Итоги подводите в субботу, но не используйте «мешочек» в качестве поведения на показ.

«Детская лаборатория – это серьезно».

Создайте элементарную детскую лабораторию. Соберите в коробочку магниты, бинокли, лупы, микрофоны, компасы и т.д. Организуя лабораторию, постепенно вводите новые предметы, рассказывая о них, показывая способ действия.

В зависимости от пола ребёнка, организуйте уголок «умелых ручек» или «уголок мастериц».

Сделайте подборку из бросового материала: пробки, пластиковые бутылки, катушки, подборку из природного материала: шишки, мох...

«Книжки в вашем доме».

Создайте полочку или стол, где будут храниться любимые книги, магнитофон. Рассматривайте, слушайте вместе, пока ребенок не начнёт читать сам.

При создании среды учитывайте гендерную специфику и наполните среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и для мальчиков. Специфичный материал, мы знаем, для девочек – куклы, коляски, для мальчиков – машины, пистолеты..... Что же может быть общим? Это конструкторы, обучающие игры.



потенциал игрушки.

Если ребёнок проявляет интерес к цифрам, буквам, добавьте магнитную доску, наборы цифр, букв, линейки.

Помните, создание среды - это творческий процесс. В нём принимают участие две стороны – родители и дети.

Покупая игрушку, обращайте внимание на сертификат, безопасность материалов, развивающий

Наши контакты:
г. Краснодар, ул. Железнодорожная, 2/1
Телефон: 8 (861) 268-42-89.

<https://cdik-center.ru/konsultativno-metodicheskaya-sluzhba/>

Рекомендации подготовила
учитель-дефектолог
Ноздрачева Татьяна Михайловна



Государственное бюджетное учреждение,
осуществляющее психолого-педагогическую
и медико-социальную помощь
«Центр диагностики и консультирования»
Краснодарского края

КОНСУЛЬТАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ
СЛУЖБА

«Как создать предметно-развивающую среду в домашних условиях для детей дошкольного возраста»



Ребёнок растёт в привычных домашних условиях, соблюдая привычный режим, избегая стрессов и перегрузок.

Задача семьи – смоделировать социокультурную предметно – пространственную развивающую среду, которая позволила бы ребёнку развиваться творчески, познавать язык, реализовывать свои познавательные и коммуникативные потребности.

Условия, которые создаст семья ребёнку, определяют в будущем, как он будет учиться, будет ли пытливым его ум, будет ли он стремиться к познанию окружающего. От того, какая среда окружает ребёнка, зависит его интеллектуальное, нравственное, эстетическое развитие.

Поэтому важно грамотно создать развивающую среду для ребёнка – дошкольника в условиях семьи, важно чтобы материальная среда была именно развивающей.

Ребёнок должен осваивать всё пространство квартиры, но в то же время у него должно быть своё пространство, оборудованное с учётом его психофизиологических особенностей и возможностей. Предметно – пространственная среда семейного воспитания даёт возможность ребёнку формировать ценности познания и отношения к миру не только с помощью родителей, но и самостоятельно.

В семье игры и игрушки можно разместить, создав **«центры»**.

Содержание **«центров»** нужно периодически менять. Это не значит, что игрушки нужно выбрасывать.



Создайте дома «камеру хранения», из которой доставайте те игрушки, которые немного подзабыты ребёнком.

Учитывайте возрастные особенности и потребности ребёнка.

Включите не только стационарную, но и мобильную мебель.

Сделайте «сундучок», в котором будут храниться предметы, материалы, куски ткани, платки, старые платья, сумки и прочие детали разных костюмов.

Не концентрируйте весь игровой материал в одном месте, создавайте для ребёнка ситуацию активного поиска.

Предметы – заместители и полифункциональное игровое оборудование (ширмы) обладают наибольшим развивающим эффектом.

Интересно создать в комнате подиум с мягкими подушками, на которых можно отдохнуть.

Создайте «детское зеркальце».

В идеале зеркало помещают в прихожей. Уходя из квартиры, ребёнок учится приводить себя в порядок и, вернувшись, осматривать себя и менять, в случае необходимости, что – либо в своей внешности. Не храните одежду на стульчиках. Хорошо, если вы приобретёте, детские плечики и ребёнок будет приучаться к порядку.



Можно организовать **«Картинную мини – галерею».**

Важно приучить глаза ребёнка к живописи, графике, к скульптуре. Размещайте произведения одного или нескольких авторов портретную живопись, рассматривайте и обсуждайте вместе с ребёнком. Там же размещайте детские работы.