

**Совет 6. Четко ориентироваться в собственном теле и окружающем пространстве.** Знать где "правая" и "левая" сторона, уметь находить на листе бумаги верхний левый угол, нижний правый угол, середину и т.д.

**Совет 7. Развитый кругозор.** Ориентироваться в днях недели, во временах года, уметь классифицировать предметы по разным темам (игрушки, транспорт, овощи, мебель и т.д.).

Если ваш ребенок умеет **читать**, не останавливайтесь на достигнутом, обязательно читайте каждый день, но только вслух. Всегда учитывайте, что возможности малыша самому прочитать не удовлетворяют его читательских запросов. Он по-прежнему с удовольствием слушает чтение взрослых.

**Просите ребенка печатать разные слова и предложения** (в зависимости от уровня чтения), но не учите его писать письменные буквы. Этому научит учитель.



**ЖЕЛАЮ УДАЧИ!**

**Дорогие родители!**

**Обращайтесь к специалистам  
вовремя, поддерживайте ребенка  
и помогайте ему.**

**Мы уверены, что опытные  
специалисты и ваше терпение**



**Наши контакты:**

**г. Краснодар, ул. Железнодорожная, 2/1**

**Телефон: 8 (861) 268-42-89.**

**<https://cdik-center.ru/konsultativno-metodicheskaya-sluzhba/>**

**Рекомендации подготовил  
учитель-логопед  
Хорт Ирина Витальевна**



Государственное бюджетное учреждение,  
осуществляющее психолого-педагогическую  
и медико-социальную помощь  
«Центр диагностики и консультирования»  
Краснодарского края

**КОНСУЛЬТАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ  
СЛУЖБА**

**Рекомендации  
учителя-логопеда  
для родителей  
будущих  
первоклассников**



**Совет 1. Правильное звукопроизношение** – основа усвоения грамоты. Если ваш ребенок не выговаривает один или несколько звуков, срочно обратитесь к логопеду.

**Совет 2. Представление о звуковой системе языка.** Уметь различать звуки на слух (фонематический слух), уметь определять первый, второй, третий и т.д. звук в слове (фонематический анализ), уметь самому придумывать слово на заданный звук (фонематические представления).

**Например,** называйте поочередно каждый звук в слове, а затем предложите малышу найти местонахождение какого-нибудь звука; определите с ребенком звуки, которые повторяются в слове; какие звуки в слове разные и т.д.

**Совет 3. Достаточно развитую связную речь.** Разговаривать полными предложениями. Уметь четко и последовательно рассказывать о чем-либо, пересказывать увиденное или услышанное.

Если вам трудно что-то придумать, возьмите любую детскую книжку, прочитайте, разберите новые (сложные) слова, попросите ребенка рассказать («Ой, я забыла, почему это зайка слезы лил?»), внимательно рассмотрите картинки, опишите все, что нарисовано (пусть это делает сам ребенок, а вы подсказывайте). Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы. Учите с ребенком стихотворения наизусть.



### **Учиться пересказывать прочитанное лучше всего на русских народных сказках. Почему?**

1. Сюжет их состоит из похожих эпизодов.
2. В них много повторяющихся диалогов, что облегчает запоминание и чтение.
3. Ребенок учится внимательному чтению. Каждая часть хоть и похожа на предыдущую, но все же имеет свои различия.
4. По сказке легко составлять вопросы и отвечать на них.

Когда ребенок освоит пересказ сказок, можно переходить к более сложным текстам.

### **Совет 4. Увеличивайте словарный запас ребенка.**

Игра в слова (если научить ребенка) может скрасить долгий путь в автобусе или нежеланную прогулку. Играя с ребенком в эту игру, мама может помыть посуду и гладить белье (это не лучший, но все же выход).

*Можно попросить ребенка: «Назови все свои игрушки», «Придумай слова, которые обозначают транспорт», «Какими словами можно описать лето, осень, зиму», «Вспомним слова с противоположными значениями: день-ночь, холодный-горячий».*

*Ребенок только что посмотрел мультфильм, а вы не видели, попросите пересказать сюжет.*

Иногда в речи 6-7-летних детей встречаются грамматические ошибки, взрослые обязательно должны исправлять их, и повторив правильно, спокойным ровным тоном.

*Можно поиграть - намеренно исказить фразу («В лес грибы растет», «Дети гуляют около дома») и вместе с ребенком разобрать, как нужно произносить слова.*

Помните, чем больше запас слов у ребенка, тем больше возможности с помощью речи

**Совет 5. Развитую мелкую моторику кистей рук.** Пусть ваш ребенок больше рисует, лепит, работает с ножницами, играет в мозаику, шьет и вышивает и т.п.

Просите ребенка печатать разные слова и предложения (в зависимости от уровня чтения), но не учите его писать