



Государственное бюджетное учреждение, осуществляющее психолого-педагогическую
и медико-социальную помощь «Центр диагностики и консультирования»
Краснодарского края

Алгоритм деятельности специалистов профессиональных образовательных организаций по профилактике суицидов, попыток и суицидальных рисков

Коровина Марина Александровна, педагог-психолог
ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК



Алгоритм психолого-педагогического сопровождения





АКТ беседы с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося ПОО группа _____

ФИО обучающегося _____

Дата 20 г., час.

Мы, нижеподписавшиеся _____

(ФИО, должность)

составили настоящий акт беседы с _____

(ФИО, мать, отец)

о нижеследующем: по результатам (мониторинга психоэмоционального состояния обучающегося, динамического наблюдения классного руководителя (куратора группы), другое) у обучающегося _____ наблюдаются признаки кризисного состояния. (ФИО обучающегося)

Таким образом любые события (связанные с учебной деятельностью, взаимоотношениями со сверстниками, педагогами, другое) могут вызвать у ребенка сильные личностные переживания.

Родитель (законный представитель) _____ предупрежден об (ФИО родителя/законного представителя)

нестабильном эмоциональном состоянии ребенка.

Специалистами проведена разъяснительная беседа с _____

(ФИО родителя/законного представителя)

и даны рекомендации по обращению к врачу-психиатру, неврологу и наблюдению за эмоциональным состоянием ребенка.

Родители с актом ознакомлены (мать, отец) _____

/ФИО/

/подпись/

/должность/

/ФИО/

/подпись/



АКТ беседы с совершеннолетним обучающимся ПОО группа _____

ФИО обучающегося _____

Дата _____ 20____ г., _____ час.

Мы, нижеподписавшиеся _____

(ФИО, должность)

составили настоящий акт беседы с _____
(ФИО обучающегося)

о нижеследующем: по результатам (мониторинга психоэмоционального состояния обучающегося, динамического наблюдения классного руководителя (куратора группы), другое) у обучающегося _____ наблюдаются признаки кризисного состояния.
(ФИО обучающегося)

Таким образом любые события (связанные с учебной деятельностью, взаимоотношениями со сверстниками, педагогами, другое) могут вызвать сильные личностные переживания. Специалистами проведена разъяснительная беседа с _____
(ФИО обучающегося)

и даны рекомендации по обращению к врачу-психиатру, неврологу. Обучающийся предупрежден о возможных последствиях.

С актом ознакомлены _____ /ФИО/ _____ /подпись/

/должность/ _____ /ФИО/ _____ /подпись/

/должность/ _____ /ФИО/ _____ /подпись/

/должность/ _____ /ФИО/ _____ /подпись/



Директору ПОО _____

ФИО родителя
проживающего(шей) по адресу:

тел.: _____

ОТКАЗ

Я, _____ отказываюсь от

ФИО родителя
индивидуального психолого-педагогического сопровождения моего ребенка

ФИО ребенка
по итогам мониторинга психоэмоционального состояния, проведенного в 20...-
20... учебном году. Специалистами ПОО _____ со мной проведена
разъяснительная беседа о необходимости индивидуального сопровождения
моего ребенка. Ответственность за жизнь и здоровье моего ребенка
_____ беру на себя.

ФИО ребенка

Дата _____

Роспись родителя



Отработка рисков, выявленных по цифровым следам

ПОО предоставляет ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК в течение 3-х рабочих дней:

- ответ по суицидальному риску
- план ИППС (с подписями ответственных за реализацию)
- характеристику обучающегося (подписанная)
- краткую аналитическую информацию об актуальном состоянии обучающегося

По истечении срока реализации плана ИППС отчет о завершении или продлении индивидуального сопровождения обучающегося предоставляется в течение 3 рабочих дней после заседания Службы ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК

Форма ответа по отработке случая:

Блок № 1. Общие сведения об обучающемся

Блок № 2. Информация о нахождении обучающегося в «группе риска» и ранее проводимой с ним работе

Блок № 3. Ответственные лица в субъекте российской федерации, задействованные в отработке случая

Блок № 4. Информация о мероприятиях, проводимых с обучающимся в рамках отработки случая и его дальнейшее сопровождение



Отработка по факту суицидальной попытки

ПОО предоставляет ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК в течение 3-х рабочих дней:

- справку по суицидальной попытке
- план ИППС (с подписями ответственных за реализацию)
- характеристику обучающегося (подписанная)

По истечении срока реализации плана ИППС отчет о завершении или продлении индивидуального сопровождения обучающегося предоставляется в течение 3 рабочих дней после заседания Службы ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК



Отработка по факту завершенного суицида

ПОО предоставляет ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК в течение 3-х рабочих дней:

- справку по завершенному суициду
- план ИППС ближайшего окружения суицидента, обучающихся, выявленных в ходе проведения дебрифинга (с подписями ответственных за реализацию)
- характеристику обучающегося (подписанная)

По истечении срока реализации плана ИППС отчет о завершении или продлении индивидуального сопровождения обучающегося предоставляется в течение 3 рабочих дней после заседания Службы ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК

План индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающегося «группы риска»

ФИО обучающегося, образовательная организация, группа	
Дата рождения обучающегося	
ФИО родителей (законных представителей)	
Адрес места жительства	
ФИО ответственного за исполнение плана ИППС	(заместитель директора)
Сроки реализации плана ИППС	(предполагаемая дата завершения)

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные (ФИО, должность)
1.	Изучение индивидуальных особенностей обучающегося «группы риска» (с указанием диагностических методик):	октябрь	
1.1.	Социометрия	октябрь	Классный руководитель
1.2.	Опросник детской депрессии М. Ковач Шкала безнадежности Бека Самооценка психических состояний Г. Айзенка	октябрь	Педагог-психолог
1.3.	Социальный паспорт класса/семьи	октябрь	Социальный педагог

План индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающегося «группы риска»

2.	Определение направлений работы специалистов, реализующих план ИППС (с учетом индивидуальных особенностей обучающегося и причин проявления признаков суицидального поведения):		
2.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за состоянием обучающегося • Создание безопасной и поддерживающей среды в классе • Организация профилактических мероприятий • Вовлечение учащихся в социально значимые виды деятельности • Работа с родителями • Информирование о ресурсах поддержки • Взаимодействие с другими специалистами 	<p>еженедельно</p> <p>ежедневно</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>....</p> <p>.....</p> <p>....</p> <p>....</p>	Классный руководитель

3.	Разработка рекомендаций для педагогов по работе с обучающимся «группы риска» (в том числе его родителями (законными представителями))	В течение реализации программы	
4.	Проведение профилактических мероприятий, коррекционных занятий, бесед и других форм работы с обучающимся «группы риска»		
4.1	Классный час «Мир вокруг нас» Квест «Ресурсы в нашей жизни»		Классный руководитель
4.2.	Групповое тренинговое занятие «Стресс в жизни человека» Индивидуальная консультация «Способы саморегуляции»		Педагог-психолог
4.3.	<i>Темы занятий, бесед, мероприятий</i>		Социальный педагог
5.	Консультирование педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимся «группы риска»	по запросу	

6.	Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения (проблемные вопросы)	1 раз в месяц	
6.1.	«Особенности подросткового возраста»	октябрь	Педагог-психолог
6.2.	«Кризисные периоды взросления»	ноябрь	Педагог-психолог
6.3.	«Как сохранить доверие с ребенком»	декабрь	Педагог-психолог
6.4.		октябрь	Классный руководитель
6.5.		декабрь	Классный руководитель
6.6.		февраль	Социальный педагог
6.7.		март	Классный руководитель
7.	Повышение компетентности родителей (родительские собрания, тренинговые занятия)		
7.1.	Классное собрание «Особенности подросткового возраста»	ноябрь	
7.2.	Общешкольное собрание «Влияние стиля воспитания на отношения с ребенком»	декабрь	
7.3.		
8.	Изучение индивидуальных особенностей обучающегося «группы риска» - итоговая диагностика (с указанием диагностических методик)	апрель	Педагог-психолог



Алгоритмы деятельности педагога-психолога по оказанию психологической помощи участникам образовательных отношений



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
политики в сфере защиты прав
детей

Лосиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3450
E-mail: d07@edu.gov.ru

10.04.2025 № 07-1613

О методических рекомендациях

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России (далее – Департамент) информирует, что с целью организации и эффективного оказания психологической помощи участникам образовательных отношений Федеральным координационным центром по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» в 2024 году разработаны методические рекомендации «Алгоритмы деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) по оказанию психологической помощи участникам образовательных отношений» (далее соответственно – методические рекомендации, Материалы).

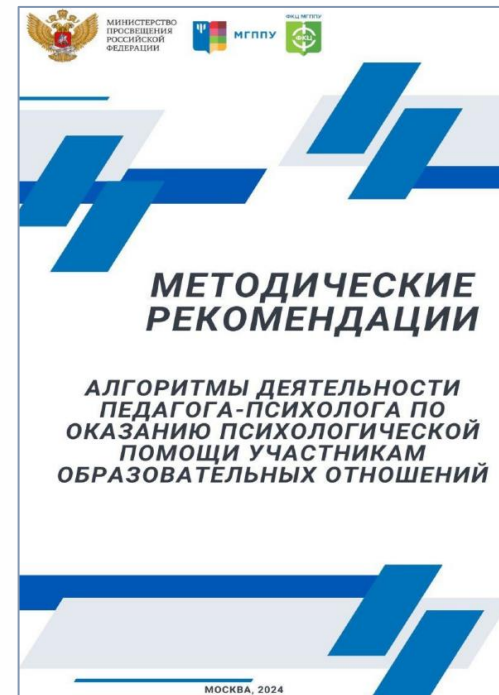
Методические рекомендации содержат алгоритмы действий педагога-психолога (психолога в сфере образования) в случае выявления суицидального риска среди обучающихся, в ситуации совершения суицидальных действий и (или) самоубийства обучающегося; при организации психологического сопровождения родителей (законных представителей) обучающегося в ситуации совершения им суицидальных действий; в случае выявления в образовательной организации травли, включая деятельность педагога-психолога в составе рабочих групп, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия; в ситуации гибели

О методических рекомендациях – 07

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О методических рекомендациях» (№ 07-1613 от 10.04.2025 г.)

Методические рекомендации для оказания экстренной и кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений. Позволяют снизить психоэмоциональное напряжение специалиста, оказывающего помощь, и организовать целенаправленную и последовательную деятельность в сложных ситуациях

- **Алгоритмы действий педагога-психолога в случае выявления суицидального риска и совершения суицидальных действий обучающимся**
- **Алгоритмы организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в ситуации травли в образовательной среде**
- **Алгоритм действий педагога-психолога в ситуации гибели близких и родственников обучающегося**





Методическая копилка

ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»

АЛГОРИТМ
отработки сведений о вероятных суицидальных рисках несовершеннолетних,
выявленных по цифровым следам

Москва, 2025

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Центр защиты прав и интересов детей»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
**«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних
в образовательных организациях: формирование
позитивного мышления и ответственного поведения»**

(для руководителей, педагогов-психологов (психологов в сфере образования),
социальных педагогов, классных руководителей и иных педагогических работников
общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций)

Москва, 2025

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»

**Примерный порядок
межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы
профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,
иных заинтересованных ведомств по вопросам профилактики
суицидального и опасного поведения несовершеннолетних**

**(Методические рекомендации по вопросам межведомственного
взаимодействия при организации деятельности по профилактике
суицидов и опасного поведения несовершеннолетних)**

2026 год



Государственное бюджетное учреждение, осуществляющее
психолого-педагогическую и медико-социальную помощь
«Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края



г. Краснодар, ул. Линейная, 57
тел. 8 (861) 992-66-73

<http://cdik-center.ru/>

эл. почта: diagn.prof@bk.ru

