**КАРТА УЧЁТА СОСТОЯНИЯ РЕЧЕВОГО СЛУХА И ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОЙ СТОРОНЫ УСТНОЙ РЕЧИ**

**1.Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **2.Дата рождения** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **3.Дата поступления в школу** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Физический слух\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Наличие слухового аппарата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Слух аппарат |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6. Мониторинг результатов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Класс  (год обучения) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % усвоения речевого материала по РРС  слухо-зрительно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % усвоения речевого материала по РРС  на слух |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % усвоение звукового состава речи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % внятность речи  (при чтении) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % внятность речи  (в самостоятельном высказывании ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учитель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дата |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |