

*7 секретов,
как помочь ребенку начать
говорить*

Секрет 1: Не стремитесь научить ребенка «всему и сразу».

Секрет 2: При подборе речевого материала к играм ориентируйтесь на возраст ребенка и на его уровень понимания речи.

Секрет 3: Расширяйте пассивный словарный запас.

Секрет 4: Не обращайте внимания на качество первых слов.

Секрет 5: Сильно-сильно радуйтесь успехам ребенка.

Секрет 6: Сохраняйте спокойствие!

Секрет 7: Развивайте речь в игре



Динской филиал ГБУ

*«Центр диагностики и консультирования»
Краснодарского края*

*Адрес: 352380 ст.Динская, ул. Дружбы 30 6
Контактный телефон: 8 (918) 250-14-50*

Адрес эл.почты: dinskoy_filialcdik@mail.ru



*Игры и задания
для запуска речи
у неговорящих детей*

Для родителей базой к хорошему взаимодействию с ребенком является время, проведенное вместе.

Дети развиваются в игре. И чем она эмоциональнее, веселее, тем быстрее ребенок запомнит слова и фразы, чтобы их повторить. Первые слова и подражания всегда возникают на эмоциональном подъеме. Ребенок говорит то, что у него вызвало эмоции, реагирует на ваши настроение, мимику, жесты.

Ваша задача – побуждать ребенка к диалогу, а не к механическому повторению слов, заинтересовать игрой, а не заставлять заниматься.

1.Игры на развитие моторики: мелкой, общей, речевой.

Нервные окончания на пальцах и внутренней стороне ладони связаны с центрами речи и памяти головного мозга. Ежедневно выполняйте пальчиковую гимнастику, делайте микромассаж ручек. Разрешайте ребенку пересыпать крупу, играть с цветным рисом, песком, водой, пуговицами, фасолью и другими мелкими предметами.

- ✓ Игра «Подражалки». Приготовьте несколько игрушек животных. Покажите как передвигаются разные животные – медведь, заяц, мышка, лисичка и пр. Слова: «Это зайка. Он прыгает вот так. Прыг-скок. Покажи, как прыгает зайка».
- ✓ Игра «Обезьянка». Возьмите зеркало, для развития речевой моторики можно корчить рожицы перед зеркалом, выполнять упражнения губами и т.д.

2.Игры для вызывания звука

- ✓ Игра «Эхофон». Для этой игры необходим прибор эхофон – микрофон, повторяющий звуки, речь. Произнесите звук или слово в эхофон, после чего подставьте инструмент ко рту ребенка, подождите результата. Если ребенок молчит, повторите действия сначала.
- ✓ Игра «Будильник». Скажите, что сейчас вы превратите ребенка в будильник, и «заведите» его: сделайте несколько кру-

говых движений пальцем по детской ладошке, приговаривая: «тик-так», «тик-так». Теперь он должен зазвонить: ритмично потряхивайте ладошку, сопровождая движения звуком «ззззз». Потом предложите ребенку, чтобы будильником были вы, а он должен завести вас.

3.Игры со звукоподражаниями

- ✓ Игра «Потанцуем». Танцы под музыку с простейшими словами, дублирующими движения: Топ-топ; Хлоп-хлоп; Прыг-прыг; Бип-бип (Нажимаем на носик); Туда-сюда (Повороты корпуса); Вверх-вниз (Ручки с бубенцами или султанчиками)
- ✓ Игра «Кто там?». Ребенок стучит деревянным молотком по упаковке (яйцо от киндера, маленькие коробочки), говорим вместе: «Тук! Тук! Тук!» И смотрим, какая игрушка в упаковке лежит. Если там животное, то повторяем звуки, которые издают эти животные: му-му, ав-ав.
- ✓ Игра «Кап-кап-кап». Для этого задания вам потребуется набор небольших цветных губок для мытья посуды. Поставьте на стол две миски: одну пустую, а другую с водой, рядом разложите губки, чтобы ребенок мог выбрать любую. Возьмите одну, намочите и выжмите в пустую миску, приговаривая: «кап-кап-

кап». Предложите ребенку сделать то же самое с другими губками.

4.Игры для пополнения активного словаря

- ✓ Игра «Разверни». Ребенок разворачивает различные мелкие предметы, завернутые в ткани (бумагу) разной фактуры, увидев, что в обертке, взрослый стимулирует ребенка к произнесению: «Опа!», «Вот!», «Вот так!» или названий предметов.
- ✓ Игра «Говорящий мячик». Возьмите небольшой мячик, который помещается в ладошку, его можно связать крючком и наполнить рисом или крупой, тогда он будет еще мягко массировать детские ручки. Перекладывайте мячик из руки в руку и произносите слоги: МА-МА, БА-БА, ДЕ-ДА, КИ-СА и т. д.
- ✓ Игра «Сделаем бусы для мамы и бабушки». Взрослый предлагает ребенку изготовить крупные бусы для бабы, а мелкие для мамы; помогает нанизывать крупные бусинки на шнурок, а мелкие – на нитку. Ребенку задаются вопросы, стимулируя его к ответу: «Что мы делаем?» — «Бусы». «Кто наденет крупные бусы?» — «Баба». «Кто наденет мелкие бусы?» — «Мама». «Кто подарит бусы?» — «Я».