

ГБПОУ КК АРМАВИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

Семьи со скрытой формой неблагополучия

Педагог-психолог
Москвитина Валентина Львовна

Своеобразным индикатором семейного благополучия или неблагополучия оказывается поведение ребёнка

- ▣ Причины, толкающие подростков в различные формы зависимости, виды рискованного поведения, напрямую связаны с отсутствием эмоциональной привязанности в семье, где наблюдается трагическая ситуация разрыва поколений. Внешне благоприятные отношения в таких семьях являются своеобразным прикрытием царящего в них эмоционального отчуждения на уровне как супружеских, так и детско-родительских отношений.

Типы внутренне неблагополучных семей

- ▣ «Недоверчивая» семья
- ▣ «Легкомысленная» семья
- ▣ «Хитрая» семья
- ▣ Семья, ориентированная на успех ребёнка
- ▣ «Псевдовзаимные» и «Псевдовраждебные» семьи
- ▣ Семьи состоятельных людей
- ▣ Семьи известных людей

«Недоверчивая» семья

- ▣ Характерная черта – повышенная настороженность по отношению к окружающим (соседям, знакомым, коллегам и т.д.)
- ▣ Члены «недоверчивой» семьи заведомо считают всех недоброжелательными или равнодушными, а их намерения – враждебными.

«Легкомысленная» семья

- ▣ Отличается беззаботным отношением к будущему, стремлением жить сегодняшним днём, не заботясь о том, какие последствия сегодняшние поступки будут иметь завтра.
- ▣ В семье люди склонны притерпеться к трудностям , а не преодолевать их.
- ▣ Семья живёт по инерции.

«Хитрая» семья

- ▣ В качестве важных черт ценится, прежде всего, предприимчивость, удачливость, ловкость в достижении жизненных целей. Главным считается умение достигать успеха кратчайшим путем, при минимальной затрате времени и труда.
- ▣ При этом члены такой семьи порой легко переходят границы дозволенного.
- ▣ Законы и нравственные нормы для них нечто относительное, то, что можно обойти.

Семья, ориентированная на успех ребёнка

- ▣ Весь диапазон семейных отношений сводится к родительским ожиданиям успехов от детей, что и формирует отношение ребёнка к себе и к окружающим.
- ▣ Ребёнок чувствует, что все его положительные связи с родителями зависят от его успеха.
- ▣ Стремление родителей делать всё во имя достижения успехов ребёнком оборачивается тяжёлой психологической травмотизацией, боязнью разочарования родителей.

«Псевдовзаимные» и «псевдовраждебные» семьи

- ▣ «Псевдовзаимные» семьи поощряют выражение только теплых, поддерживающих чувств, а враждебность, гнев, раздражение всячески скрывают и подавляют.
- ▣ В «псевдовраждебных» семьях, наоборот, принято выражать лишь враждебные чувства, а нежные – скрывать, отвергать.

Семьи состоятельных людей

- ▣ Богатый человек живет в состоянии хронического стресса, что не может не отразиться и на его семейной жизни.
- ▣ Тяжёлые семейные сцены тщательно скрываются и маскируются.
- ▣ Супруги создают и поддерживают внешнюю лакировку, которая символизирует благополучие и успех.

Семьи известных людей

- ▣ Члены семьи, в том числе дети, находятся под постоянным пристальным вниманием.
- ▣ Дети с раннего детства считают себя чем-то исключительным.
- ▣ Бремя родительской славы может переживаться детьми очень тяжело.
- ▣ Для творческого знаменитого родителя иногда гораздо легче любить весь мир, чем своего ребёнка.

Характеристики семей со скрытой формой неблагополучия, естественно, не укладываются в определённые рамки. Мы попытались выделить только некоторые из них и проследить связь между внутренне неблагополучной семьёй и поведением ребёнка.

- ▣ Не могу не затронуть тему жестокого обращения с детьми. К большому сожалению модель такого поведения часто передаётся от одного поколения к другому. «Нас били и ничего — выросли»...
- ▣ ***Далее размещаю приложение, которое может помочь в определении факта жестокого обращения или насилия над ребёнком.

- ▣ Различают следующие основные формы жестокого обращения и пренебрежения детьми:
- ▣ - физическое насилие
- ▣ - сексуальное насилие или развращение
- ▣ - психологическое (эмоциональное) насилие
- ▣ - пренебрежение основными нуждами ребёнка (моральная жестокость)

- ▣ *Физическое насилие* — преднамеренное нанесение ребёнку родителями или лицами, их заменяющими, физических повреждений, которые могут привести к смерти ребёнка, или вызывают серьёзные нарушения физического или психологического здоровья, или ведут к отставанию в его развитии.
- ▣ К физическому насилию относятся так же телесные наказания, наносящие ущерб физическому или психическому здоровью ребёнка.

Особенности внешнего вида ребёнка, характер травм, позволяющие заподозрить физическое насилие

- ▣ ! Специфические множественные повреждения различной давности: свежие и заживающие отпечатки пальцев, ремня, ожоги, синяки, ссадины, раны на голове – кровоизлияние в глазное яблоко, участки облысения, выбитые или расшатанные зубы, разрывы или порезы во рту, на губах, повреждения внутренних органов, синдром сотрясения (проявляется в форме потери сознания, рвоты, головных болей).
- ▣ ! Гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпи – как признаки отсутствия необходимого ухода.

Особенности поведения ребёнка, подвергающегося физическому насилию

- ▣ 6 мес. – безразличие к окружающему миру, малоподвижность, слабая реакция на внешние стимулы или её полное отсутствие, почти никогда не улыбается.
- ▣ От 6 мес. до 1,5 лет – боязнь контакта со взрослыми, боязнь родителей, постоянная настороженность, плаксивость, хныканье, печаль, испуг при попытке взрослых взять на руки.
- ▣ От 1,5 лет до 3 лет – боязнь взрослых, редкое проявление радости, плаксивость, крайности в поведении: от чрезмерной агрессивности до безучастности или чрезмерного заискивания, испуг при плаче других детей.
- ▣ От 3 лет до 6 лет – принятие случившегося, отсутствие сопротивления, пассивное реагирование на боль, болезненное отношение к замечаниям, заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость, псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых), негативизм, агрессивность, лживость, воровство, жестокость по отношению к животным, склонность к поджогам.
- ▣ Младший школьный возраст – стремление скрыть причину повреждений и травм, отсутствие друзей, боязнь идти домой после школы.
- ▣ Подростковый возраст – побеги из дома, суицидальные попытки, криминальное или антиобщественное поведение, употребление алкоголя, наркотиков.

Особенности поведения взрослых, позволяющие заподозрить их жестокое отношение к ребёнку

- ▣ Противоречивые, путанные объяснения причин травм у ребёнка или отказ дать объяснения.
- ▣ Позднее обращение за медицинской помощью, иногда инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица.
- ▣ Перекладывание ответственности за травму на самого ребёнка.
- ▣ Неадекватность реакции родителей на тяжесть повреждений: преувеличение или приуменьшение их.
- ▣ Отсутствие беспокойности за судьбу ребёнка. Невнимание к ребёнку, неласковое обращение с ним.
- ▣ Поведенческие признаки психических расстройств или патологических черт характера (агрессивность, враждебность и др.).
- ▣ Высказывание большой обеспокоенности собственными проблемами, не относящимися к здоровью ребёнка.
- ▣ Повествование о том, как их самих наказывали в детстве.

- ▣ *Сексуальное насилие или развращение* – вовлечение ребёнка с его согласия или без такового, осознаваемое или неосознаваемое им в силу функциональной незрелости или других причин, в сексуальные действия со стороны взрослых с целью получения последними удовлетворения или выгоды.

- ▣ Таким образом, сексуальным насилием или развращением является не только собственно половой акт, но и широкий спектр других сексуальных действий или включая:
- ▣ - мануальный, оральный, генитальный или любой другой телесный контакт с половыми органами ребёнка, а так же ласки эрогенных зон
- ▣ - введение для стимуляции предметов во влагалище, анус
- ▣ - сексуальная эксплуатация ребёнка для порнографических целей, вовлечение в проституцию
- ▣ - несоответствующие возрасту ребёнка домогательства, демонстрация эротических материалов с целью стимуляции ребёнка
- ▣ - мастурбация обоюдная, со стороны ребёнка или взрослого
- ▣ - эксгибиционизм — демонстрация обнаженных гениталий, груди или ягодиц перед ребёнком
- ▣ - вуаеризм — подглядывание за раздеванием детей, купанием или нахождением в туалете, а так же принуждение детей раздеваться
- ▣

- ▣ К сексуальному насилию относятся случаи сексуальных действий между несовершеннолетними подростками, если они совершались с применением угрозы или физической силы, а также тогда, когда разница в возрасте насильника и жертвы составляет не менее 3-4 лет.
- ▣ Согласие ребёнка на сексуальный опыт не даёт основания считать его ненасильственным, поскольку ребёнок:
 - ▣ - не обладает полной свободой воли, находятся в зависимом положении от взрослого;
 - ▣ - не может в полной мере осознавать все негативные для себя последствия сексуальных действий.

Особенности внешнего вида ребёнка, характер травм и другие последствия, позволяющие заподозрить сексуальное насилие

- ▣ Повреждение кожи груди или бедер.
- ▣ Следы спермы на одежде, коже.
- ▣ Заболевания, передающиеся половым путем.
- ▣ Беременность.
- ▣ Повторные или хронические инфекции мочевого тракта.
- ▣ Резкие колебания в весе.
- ▣ Вагинальные кровотечения.
- ▣ Психосоматические расстройства.

Особенности поведения детей, испытавших сексуальное насилие

- ▣ В дошкольном возрасте: ночные кошмары, страхи, появление форм поведения, характерных для более младшего возраста, сексуальные игры с самим собой, сверстниками, игрушками, открытая мастурбация, несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении, нервно-психические расстройства.
- ▣ У детей младшего школьного возраста: низкая успеваемость в школе, замкнутость, стремление избегать контактов, изменение ролевого поведения (берет на себя функции родителей), ухудшение взаимоотношений со сверстниками, несвойственное возрасту сексуально окрашенное поведение, стремление полностью закрыть тело одеждой, даже если в этом нет необходимости.
- ▣ У детей старшего школьного возраста и подростков: депрессия, побеги из дома, низкая самооценка, суицидальные попытки или высказывания, сексуализированное поведение, употребление наркотиков или алкоголя, проституция или беспорядочные половые связи, жалобы на боли в животе.



- ▣ *Психическое (эмоциональное) насилие* — длительное, постоянное или периодическое воздействие, приводящее к формированию у ребёнка патологических черт характера или нарушающее развитие его личности. К этой форме насилия относятся открытое неприятие и критика ребёнка, оскорбление и унижение его достоинства, угрозы в адрес ребёнка, проявляющиеся в словесной форме без физического насилия, преднамеренная физическая или социальная изоляция ребёнка, предъявление к ребёнку чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту и возможностям, ложь и невыполнение обещаний со стороны взрослых, нарушение доверия ребёнка, вызвавшие у ребёнка психическую травму, также входит в этот вид насилия.

Особенности внешнего вида ребёнка, подвергающегося эмоциональному насилию

- ▣ Задержка физического и умственного развития.
- ▣ Наличие соматических заболеваний (ожирение, резкая потеря веса, язва желудка, кожные заболевания, аллергическая патология).
- ▣ Нервные тики.
- ▣ Энурез.
- ▣ Печальный внешний вид.

Особенности поведения ребёнка, испытывающего эмоциональное насилие

- ▣ Беспокойство или тревожность.
- ▣ Нарушение сна.
- ▣ Длительное подавленное состояние.
- ▣ Агрессивность.
- ▣ Склонность к уединению.
- ▣ Чрезмерная уступчивость и заискивание, угодливое поведение.
- ▣ Эксцентричность поведения.
- ▣ Суицидальные угрозы или попытки.
- ▣ Неумение контактировать с другими людьми, включая сверстников и взрослых.
- ▣ Плохая успеваемость в школе.
- ▣ Низкая самооценка.
- ▣ Нарушение аппетита.
- ▣ Уход в виртуальную реальность. Уход в зависимость (алкогольную, наркотическую, игровую)

Особенности поведения взрослых, позволяющих заподозрить их в эмоциональной жестокости по отношению к собственным детям

- ▣ Оскорбления, брань, публичное унижение ребёнка.
- ▣ Отказ в утешении, когда ребёнок испуган или подавлен.
- ▣ Постоянное сверхкритичное отношение к ребёнку.
- ▣ Негативная оценка ребёнка.
- ▣ Отождествление ребёнка с нелюбимым или ненавистным родственником.
- ▣ Перекладывание на ребёнка ответственности за свои неудачи. Откровенное признание в нелюбви или даже ненависти к ребёнку.

- ▣ *Пренебрежение основными нуждами ребёнка (моральная жестокость)* – отсутствие со стороны родителей или лиц, их заменяющих, элементарной заботы о ребёнке, в результате чего появляется угроза для его здоровья или развития.

- ▣ - отсутствие адекватного возрасту и потребностям ребёнка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи (включая отказ от лечения ребёнка)
- ▣ - отсутствие должного внимания или заботы, в результате чего ребёнок подвергается риску быть жертвой несчастного случая, нанесения повреждений, вовлечения в употребление алкоголя, наркотиков, а также в совершение правонарушений
- ▣ Недостаток заботы о ребёнке может быть не преднамеренным, а обусловленным болезнью, бедностью, невежеством или неопытностью, следствием стихийных бедствий, социальных потрясений

Особенности внешнего вида ребёнка и клинические симптомы, позволяющие заподозрить пренебрежение его интересами

- ▣ Отставание в физическом развитии
- ▣ Санитарно-гигиеническая запущенность
- ▣ Утомлённый, сонный вид, опухшие веки
- ▣ Подозрительно малый вес
- ▣ Задержка речевого и моторного развития, которые ликвидируются при изменении ситуации и при заботе о ребёнке
- ▣ Обезвоживание (особенно у малышей)
- ▣ Частые вялотекущие инфекционные заболевания

Особенности поведения ребёнка, позволяющие заподозрить пренебрежение к нему

- ▣ Постоянный голод, кража пищи
- ▣ Стремление во что бы то ни стало, вплоть до нанесения самоповреждений, привлечь к себе внимание взрослых
- ▣ Требование ласки и внимания
- ▣ Подавленное настроение, апатичность
- ▣ Делинквентное или антиобщественное поведение, вплоть до вандализма
- ▣ Плохие социальные взаимоотношения, неумение дружить
- ▣ Неразборчивое дружелюбие
- ▣ Регрессивное поведение
- ▣ Низкая успеваемость, дефицит знаний
- ▣ Низкая самооценка
- ▣ Самостимулирующее поведение
- ▣ Уход в зависимость (алкогольная, наркотическая, игровая, пищевая)

Спасибо за внимание!