

**Анализ деятельности
государственного бюджетного учреждения, осуществляющего
психолого-педагогическую и медико-социальную помощь
«Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края
и филиалов за 2025 год**

В 2025 году основной целью деятельности педагогического коллектива ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК и филиалов (далее Центр) являлось совершенствование системы психолого-педагогической и медико-социальной помощи участникам образовательного процесса.

Центром решались следующие задачи:

1. Повышать профессиональное мастерство и психолого-педагогическую компетентность специалистов системы психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях.
2. Осуществлять методическую помощь специалистам территориальных психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций.
3. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и специалистам сферы образования, здравоохранения, социальной политики по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями.
4. Повышать психолого-педагогическую грамотность родителей (законных представителей) в вопросах обучения и воспитания детей.
5. Совершенствовать модель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса с целью создания условий для развития личности обучающихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.

6. Оказывать психолого-педагогическую помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Для достижения поставленных целей и задач специалисты Центра осуществляли следующую деятельность:

- оказание консультативно-методической помощи специалистам управлений образования Краснодарского края, отвечающих за профилактическую работу, психолого-педагогическим службам муниципальных образовательных организаций в организации психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, в том числе детей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО), мигрантов, иностранных граждан;

- организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных психолого-педагогических служб, направленное на защиту жизни и здоровья несовершеннолетних, профилактику девиантного поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, нуждающимся в повышенном психолого-педагогическом внимании;

- повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса организаций дошкольного, общего, среднего профессионального образования;

- повышение грамотности специалистов психолого-педагогической службы по организации профилактической работы и оформлению учетно-отчетной документации;

- оказание методической помощи руководителям и специалистам территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (ТПМПК) муниципальных образований;

- оказание методической помощи специалистам психолого-медико-педагогических консилиумов (ПМПк) образовательных организаций;

– организация и проведение краевых методических и практических семинаров, круглых столов, стажировочных и дискуссионных площадок для специалистов психолого-педагогических служб Краснодарского края;

– проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования: несовершеннолетних в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении; совершеннолетних с целью подготовки рекомендаций по созданию специальных условий обучения в образовательных организациях;

– организация и проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

– разработка рекомендаций по созданию комплекса специальных условий для детей с особыми образовательными потребностями на основе определения их индивидуально-психологических и психофизических особенностей (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья);

– осуществление просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической культуры и грамотности населения;

– консультирование родителей (законных представителей) по вопросам детско-родительских отношений, обучения и воспитания детей, в том числе: с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей ветеранов (участников) СВО, мигрантов, иностранных граждан;

– оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, находящимся в зоне потенциального риска;

– оказание экстренной психологической помощи детям, родителям и специалистам в рамках работы Общероссийского детского телефона доверия и горячей линии службы экстренной психологической помощи для детей, подростков и молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

– предоставление психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в конфликте с законом;

– межведомственное взаимодействие с представителями организаций системы здравоохранения, социальной защиты, общественных организаций, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, уполномоченным по правам ребенка в Краснодарском крае;

– ведение банка данных обучающихся: проявляющих аутодеструктивное поведение (суицидальные риски, попытки, завершённые суициды); с факторами риска совершения противоправных действий (скулшутинг, мародерство, индивидуальные/групповые правонарушения/преступления); имеющих трудности в социализации, в общении со сверстниками (травля/буллинг); реализующих самовольный уход; ставших жертвами жестокого обращения, половой неприкосновенности; пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий, отравлений неясной этимологии, неосторожного отношение с горючими веществами и оружием; погибших в результате несчастного случая.

В 2025 году специалисты Центра оказали **76501** услуг **66802** несовершеннолетним, родителям (законным представителям), специалистам.

Государственные услуги, оказанные специалистами учреждения
в 2025 году

№	Содержание работы	Численность/ количество	
Диагностическое направление			
1	Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование (ПМПК)	32800	
Образовательное и коррекционно-развивающее направление			
2	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (образовательная деятельность)	398	8224
3	Консультирование подростков	4801	2498
4	Консультирование родителей (законных представителей), из них:	13511	22424
4.1	Консультирование в рамках психолого-педагогического сопровождения	947	13471
5	Консультирование специалистов	4044	3669
6	Участие в мероприятии специалистов	12393	681
7	Участие в мероприятии учреждения родителей (законных представителей)	12305	257
Итоговая информация			
Категории получателей услуг			
Дети		34248	76501
Родители		25816	
Специалисты		16437	
Всего оказанных услуг			
Консультации		29529	66802
Обследования		29049	
Занятия		8224	

В отчетном году педагогами-психологами, учителями-дефектологами и учителями-логопедами оказана консультативная помощь 4801 подросткам и 13511 родителям, консультативно-методическая помощь 4044 специалистам.

Осуществлялась методическая помощь муниципальным службам психолого-педагогического сопровождения: в образовательных организациях (по организации сопровождения процесса оказания адресной психолого-педагогической помощи обучающимся, нуждающимся в повышенном психолого-педагогическом внимании, работе ППк и деятельности психолого-педагогических служб); в ТПМПК муниципальных образований.

Специалисты Центра организовали и провели 32 краевых и 443 муниципальных мероприятия для 13909 специалистов и педагогов

образовательных организаций края в формате обучающих и практико-ориентированных семинаров, совещаний, круглых столов и мастер-классов.

формы работы	направления работы															
	профилактика аутодеструктивного поведения		профилактика аддиктивного поведения		профилактика делинквентного поведения		профилактика буллинга, скулпугинга		ОВЗ		РАС		СВО		иностраные граждане	
	кол- во	чел	кол- во	чел	кол- во	чел	кол- во	чел	кол- во	чел	кол- во	чел	кол- во	чел	кол- во	чел
Специалисты																
Методические семинары (всего)	30	5721	10	544	18	1700	13	348	75	1584	6	132	8	147		
краевые	10	5142	1	336	1	1347	2	90	3	93	1	15	1	23		
муниципальные	20	579	9	208	17	353	11	258	72	1491	5	117	7	124		
Практические семинары (всего)	29	616	10	180	10	619	10	241	81	2080	5	129	7	196	8	466
краевые			1	37	1	425	1	49	4	396					4	396
муниципальные	29	616	9	143	9	194	9	192	77	1684	5	129	7	196	4	70
Мастер-классы (всего)	9	127	2	353	3	46	6	184	21	310	7	249	1	25		
краевые			1	336			2	139								
муниципальные	9	127	1	17	3	46	4	45	21	310	7	249	1	25		
Круглые столы (всего)	8	117	4	35	7	150	4	50	17	265	2	26				
краевые					1	51			1	10						
муниципальные	8	117	4	35	6	99	4	50	16	255	2	26				
Совещания (всего)	2	292			2	380	1	36	3	116	1	200				
краевые	1	178														
муниципальные	1	114			2	380	1	36	3	116	1	200				
Родители																
Краевые родительские собрания	2	4641			1	3226			1	977						
Родительские клубы (всего)	26	729	17	229	20	258	8	109	121	2298	14	201			2	109
краевые									12	657	1	49			2	109
муниципальные	26	729	17	229	20	258	8	109	109	1641	13	152				
Обучающиеся																
Тренинговые занятия	42	632	8	157	21	471	48	969	9	306	1	5				

В течение 2024 года педагогами Центра проведено 5 краевых и 163 муниципальных **методических семинара** для специалистов служб психолого-педагогического сопровождения, социальных педагогов, учителей, воспитателей. В мероприятиях приняли участие 5459 специалистов и педагогов: 2554 педагога-психолога; 810 учителей-логопедов, учителей-дефектологов, 2406 социальных педагогов, кураторов, заместителей директоров, педагогов, специалистов служб сопровождения, специалистов управления образования; 104 специалиста ТПМПК. В ходе методических объединений были проработаны актуальные проблемы, возникающие в работе профильных специалистов с детьми дошкольного и школьного возраста по направлениям: организация деятельности специалистов в условиях реализации национального проекта «Образование», плана мероприятий «Десятилетие детства»; организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, в том числе иностранными гражданами, имеющими особые образовательные потребности; инновационный опыт и педагогические практики в работе с дошкольниками с ОВЗ; деятельность школьных консилиумов и их взаимодействие с ПМПК; особенности психологической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра; содержание и технологии работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога в образовательной организации; использование современных образовательных технологий в коррекционной работе учителя-логопеда; особенности адаптированных образовательных программ обучающихся с различными нарушениями развития; обеспечение психологической безопасности образовательной среды; особенности психологической помощи подросткам (в том числе детям ветеранов (участников) СВО, мигрантам, иностранным гражданам) в кризисных ситуациях.

Педагогами Центра организовано и проведено 21 краевой и 189 муниципальных **практических семинаров**, в которых приняли участие 6162 специалиста и педагога, из них: 1935 учителей-логопедов и учителей-дефектологов; 2296 педагогов-психологов; 1339 специалистов

муниципальных служб профилактики; 374 специалиста ПМПК. В ходе проведенных тематических мероприятий специалисты ознакомились с разными подходами в сопровождении детей с ОВЗ в современной образовательной среде, в том числе с технологиями обучения детей с интеллектуальной недостаточностью; выявили проблемные направления при организации работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога с иностранными гражданами; поделились опытом применения психолого-педагогических технологий сопровождения обучающихся «группы риска» и поиска внутренних ресурсов обучающихся, находящихся в кризисной ситуации; повысили уровень компетентности в работе с обучающимися с высоким уровнем психоэмоционального напряжения; обсудили организацию комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра; ознакомились со способами создания психологической безопасности образовательной среды школы, предупреждения буллинга; поделились опытом применения здоровьесберегающих технологий в работе педагога-психолога; представили способы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, склонных к аутодеструктивному поведению.

За отчетный период специалистами Центра организовано и проведено 3 краевых и 54 муниципальных *мастер-классов* для 1572 специалистов и педагогов: 295 учителей-логопедов и учителей-дефектологов, 1098 педагогов-психологов, 178 педагогов и специалистов, реализующих профилактическую работу. В процессе проведения мастер-классов были отработаны: техники и приемы в работе с педагогами по повышению уровня психологической компетентности; способы организации работы с детьми, имеющими сложный дефект и тяжёлые множественные нарушения развития в условиях ДОО; технологии по повышению мотивации при коррекции речевых нарушений; психологические техники, способствующие профилактике аддиктивного и делинквентного поведения у подростков; способы саморегуляции психоэмоционального состояния участников образовательного процесса;

направление «профессиональное выгорание» и способы его профилактики; способы эффективного взаимодействия с родителями.

В течение года специалистами Центра проведено 2 краевых и 37 муниципальных межведомственных **круглых стола** с 538 представителями организаций системы образования, здравоохранения, социальной защиты, общественных организаций, в ходе которых обсуждались следующие вопросы: совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей с учетом их индивидуальных особенностей в развитии; оказание помощи и поддержки обучающимся, прибывшим из вновь присоединенных территорий РФ, в период адаптации; формирование благоприятного климата в образовательной среде; организация и особенности работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью; проблемы инклюзивного образования; организация командного взаимодействия при обучении и воспитании детей с РАС.

Специалистами Центра проведено 1 краевое **совещание** для 178 заместителей директоров образовательных организаций по вопросам нормативно-правовой деятельности, организации образовательного пространства и безопасности образовательной среды для обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей.

Специалисты Центра подготовили и провели 4 **краевых родительских собрания** по темам: «Отцы и дети: конфликт поколений», «Об особенностях организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья», «Взаимодействие семьи и школы: начало» о подготовке и адаптации к школьному обучению в Краснодарском крае в 2025-2026 году», «О причинах низкой успеваемости школьников и пути их преодоления «Семья и школа: вместе к успеху ребенка» – учебная мотивация, предупреждение академической неуспешности». В мероприятиях приняли участие 8844 человека, помимо этого родители получили возможность ознакомиться с материалами родительских всеобучей на сайте и в социальных сетях Центра в формате видеороликов, презентаций, памяток и буклетов. В рамках всеобуча

участники повысили психологическую компетентность в вопросах: гармонизации детско-родительских отношений, снижения уровня тревожности в трудных ситуациях, профилактики девиантного поведения подростков, сохранения психологического здоровья ребенка, профилактики зависимого поведения, эффективного взаимодействия родителей обучающихся с педагогами на разных ступенях образовательного процесса.

С целью совершенствования полноценного развития и социализации детей (в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов), соблюдения их прав и интересов, обеспечения их психологической безопасности, а также для обмена опытом и повышения профессиональной компетентности специалисты Центра приняли участие:

- во Всероссийском съезде психологических служб системы образования Российской Федерации;
- в VI Всероссийском съезде дефектологов;
- во Всероссийском семинаре «Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в сфере общего и среднего профессионального образования»;
- в III Всероссийском совещании «Адаптация и социализация несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной сфере: проблемы, тенденции и перспективы»;
- во Всероссийском IX ежегодном съезде для руководителей и специалистов дошкольных организаций «Перезагрузка – эффект бабочки» Ленинградский филиал;
- в 19-м Санкт-Петербургском Саммите психологов (Кущевский филиал);
- в краевом совещании для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе профессиональных образовательных организаций Краснодарского края;
- на краевых форумах для специалистов профилактики общеобразовательных организаций;

- в Первом черноморском психологическом форуме «Здоровое решение – залог счастья» (Анапский филиал);
- в XIV зональных Сретенских образовательных чтениях Тихорецкой епархии по вопросу «Формирование нравственных основ личности в условиях цифровой культуры» (Тихорецкий филиал);
- в краевых вебинарах по профилактике аутодеструктивного и аддиктивного поведения;
- в краевых родительских собраниях по вопросам оптимизации детско-родительских отношений и обеспечения образования детям с ОВЗ;
- в рабочих встречах с Уполномоченным по правам ребенка в Краснодарском крае;
- в работе жюри краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Кубани», муниципального профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» (Анапский филиал).

За отчетный период специалисты Центра:

- 1) Выступили в средствах массовой информации на канале «Кубань 24» в программах «Детали», «Факты» с целью оптимизации детско-родительских отношений, представили направления деятельности Центра, работу ПМПК и сопровождение детей с ОВЗ.
- 2) Разработали 533 методических рекомендации для специалистов школьных психолого-педагогических консилиумов, педагогов, родителей и подростков в виде пособий, буклетов и памяток по направлениям: адаптация несовершеннолетних в образовательной среде; психологическая подготовка старшеклассников к итоговой аттестации; развитие родительской компетентности в воспитании детей; просвещение родителей о кризисных периодах взросления детей как профилактика психологического насилия в семье; комплексное сопровождение детей раннего возраста; советы родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с РАС) и особыми образовательными потребностями; буллинг в школе; коррекция речевых нарушений; профессиональное самоопределение

подростков как фактор развития личности; профилактика эмоционального выгорания; повышение стрессоустойчивости участников образовательного процесса; поиск внутренних ресурсов обучающихся, как способ выхода из кризисной ситуации; предупреждение аутодеструктивного поведения у подростков; способы организации психологической безопасности в образовательной среде.

Анализ основных видов деятельности учреждения

1. Консультационно-диагностическая деятельность

Диагностическая деятельность является основополагающей при организации коррекционной работы с детьми, имеющими проблемы со здоровьем, в обучении и поведении. Обследование детей осуществляется специалистами психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), по завершении которого проводилось консультирование родителей (законных представителей) или специалистов, сопровождающих детей (по доверенности).

В течение 2025 года проведено 32800 комплексных психолого-медико-педагогических обследований детей с целью определения образовательного маршрута. В том числе первично обследованных 22566 человек, повторно обследованных 10234 человека; детей дошкольного возраста 14348 человек, школьного возраста 18413 человек, совершеннолетних 39 человек.

Данные о численности и возрастных группах детей, обследованных специалистами ПМПК.

возрастные группы	численность (человек)
от 0 до 3 лет	3886
от 4 до 7 лет	12986
от 8 до 11 лет	6407
от 12 до 15 лет	7495
от 16 до 18 лет	1987
старше 18 лет	39
ИТОГО	32800

Наибольшее количество обращений приходится на возрастную категорию от 4 до 7 лет (12986 человек), так как данный возраст сложен для формирования личности и готовности к переходу в другую образовательную среду.

В 2025 году 26943 несовершеннолетних получили статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 5001 ребенок-инвалид прошел обследование в ПМПК.

Данные по реализации образования детей, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование в ПМПК.

категории	численность (человек)	% от общего числа
АООП обучающихся с умственной отсталостью	2647	8,1%
АООП обучающихся с задержкой психического развития	12995	39,6%
АООП обучающихся с нарушениями речи	10164	31%
АООП обучающихся с нарушениями слуха	353	1,1%
АООП обучающихся с нарушениями зрения	366	1,1%
АООП обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1306	4%
АООП обучающихся с расстройствами аутистического спектра	819	2,5%
АООП обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития	651	2%
ООП	3499	10,7%
ИТОГО	32800	100%

Значительную часть обследованных составляют несовершеннолетние с задержкой психического развития – 39,6% и речевыми нарушениями – 31%.

2. Коррекционно-развивающая деятельность

В 2025 году специалисты коррекционно-педагогического отдела Центра, специалисты Анапского и Новопокровского филиалов реализовали такие образовательные услуги, как проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, консультирование и просвещение родителей, специалистов; остальные филиалы осуществляли психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1. Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий.

В соответствии с родительскими запросами и на основании результатов диагностического обследования для проведения индивидуальных занятий было заключено 498 договоров. По результатам обследования специалистами были разработаны индивидуальные коррекционно-развивающие программы, в ходе реализации которых проведено 5917 коррекционно-развивающих занятий.

2. Консультационное направление работы.

Специалисты Центра принимали активное участие в информационно-просветительской и профилактической работе с родителями по развитию детей и сохранению их психологического здоровья.

Специалистами Центра проведено 135 занятий в психолого-педагогической службе поддержки родителей «Родительский клуб», в которых приняли участие 2499 родителей, воспитывающих детей с ОВЗ. В ходе мероприятий освещены направления: особенности развития ребенка с ОВЗ; роль семьи в речевом развитии и в психологическом благополучии детей с ОВЗ; создание предметно-развивающей среды для детей раннего возраста в домашних условиях; интеграция детей с РАС в общество сверстников; шаги к обучению детей дошкольного и младшего школьного возраста; формирование психических процессов у детей с ОВЗ; обеспечение психологической безопасности; использование игр и игровых упражнений в домашних условиях для развития речи детей; готовность детей с ОВЗ к школе;

адаптационный период обучающихся с ОВЗ; способы сохранения взаимоотношений с детьми подросткового возраста; помощь в выборе профессии для ребенка, в том числе с РАС.

Специалистам образовательных организаций оказана консультативная помощь по вопросам обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Рассмотрены современные педагогические технологии в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога и индивидуальное сопровождение личностного развития обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях.

3. Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

За 2025 год 947 семей получили 13471 консультацию в условиях психолого-педагогического сопровождения.

При реализации психолого-педагогического сопровождения родители (законные представители) получили рекомендации по: формированию и коррекции детско-родительских отношений и семейному воспитанию; созданию условий для всестороннего развития ребенка; формированию умений и навыков с учетом возрастных особенностей детей; развитию эмоционально-волевой сферы; формированию учебной мотивации; организации образовательной и игровой среды для детей дошкольного возраста; социализации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья; развитию мелкой моторики; овладению элементарными навыками чтения и письма, грамотному воспроизведению устной и письменной речи.

4. Межведомственное взаимодействие.

В течение 2025 года при межведомственном взаимодействии с Центром временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ГУ МВД по Краснодарскому краю педагоги-психологи провели 20 психопрофилактических и психокоррекционных занятия, в которых приняли участие 156 несовершеннолетних.

3. Профилактическая деятельность

Профилактическая деятельность специалистов Центра осуществлялась по направлениям в соответствии с планом работы: организованы и проведены методические объединения, всеобучи, практические семинары, мастер-классы, индивидуальные консультации с педагогами и специалистами образовательных организаций (педагогами-психологами, педагогами ОО, директорами и заместителями директоров по ВР, заместителями директоров, педагогами-психологами). Консультативная деятельность представлена в формате индивидуальных и групповых консультаций с подростками, родителями (законными представителями) и педагогами очно и дистанционно (по телефону).

В целях расширения доступности консультационной помощи педагогов-психологов Центром предоставлено 9 консультаций родителям на федеральной платформе Цифрового образовательного сервиса «Цифровой психолог».

На линию *Общероссийского детского телефона доверия* поступило 1634 обращения, из них:

- 965 от детей и подростков по проблемам взаимоотношений со сверстниками или противоположным полом, детско-родительских отношений, принятия себя, учебным проблемам, вопросам, связанным с психотравмирующими ситуациями;

- 210 от родителей (законных представителей) по проблемам детско-родительских отношений, учебным проблемам, вопросам психотравмирующих ситуаций, социально-правовым вопросам;

- 459 от иных граждан преимущественно по вопросам психотравмирующих ситуаций, социально-правовым вопросам.

На *горячую линию службы экстренной психологической помощи* обратилось всего 1630 человек, из них: 311 детей и подростков, 281 родитель (законный представитель).

Специалистами Центра осуществлено 14 выездов в образовательные организации с целью оказания экстренной помощи: ЧП с несовершеннолетними, защита прав несовершеннолетних, изучение психологического климата в коллективе, оказание практико-ориентированной и информационной помощи.

Информация о мониторингах, отчетах.

Мониторинг обучающихся (воспитанников) муниципальных образовательных организаций, получающих инклюзивное образование
Мониторинг обучающихся (воспитанников) муниципальных образовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья
Мониторинг обучающихся 9-х и 11-х классов, обследованных в ПМПК с подтвержденным статусом ОВЗ
Мониторинг образовательных организаций МО, осуществляющих помощь детям с РАС
Мониторинг предоставления детям-инвалидам реабилитационных услуг по направлению психолого-педагогической реабилитации
Мониторинг порядка оказания логопедической помощи в образовательных организациях
Мониторинг деятельности ППк
Мониторинг ранней помощи детям целевой группы от 0 до 3 лет
Мониторинг ПЭС
Мониторинг по итогам проведения мероприятий Недели психологии
Мониторинг программ сопровождения обучающихся группы суицидального риска
Сбор информации об антикризисных бригадах и мобильных психологах
Сбор информации о специалистах психолого-педагогического сопровождения
Составление реабилитационного паспорта края
Актуализация программного комплекса СКППРА
Составление годового и ежемесячных планов работы Центра, филиалов
Составление годового и ежемесячных отчетов о деятельности Центра, филиалов

Выводы:

1. За отчетный период было проведено 32800 комплексное обследование детей, из которых: первично обследованных – 22566 человек, повторно обследованных – 10234 человека; из них дошкольного возраста – 14348 человек, школьного возраста – 18413 человек, старше 18 лет – 39 человек.

2. Запланированные краевые мероприятия (краевые методические, практические семинары, школы мастеров, круглые столы, родительские собрания, родительские клубы) проведены в полном объеме, с привлечением 12393 специалистов, 12305 родителей.

3. Оказано 66802 услуги, из них 29529 консультаций, 29049 обследований, 8224 занятия.

Перспективные направления деятельности в 2026 году:

1. Повышать психолого-педагогическую грамотность участников образовательного процесса, обобщать опыт и представлять эффективные формы работы специалистов дошкольных, общеобразовательных, коррекционных, профессиональных образовательных организаций.

2. Совершенствовать модели взаимодействия педагогов образовательных организаций с целью распространения методического опыта по сопровождению детей ветеранов (участников) СВО, несовершеннолетних иностранных граждан, имеющих особые образовательные потребности.

3. Способствовать обеспечению психологической безопасности в образовательной среде.

4. Осуществлять оказание методической помощи школьным психолого-педагогическим консилиумам с целью своевременного выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями