

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБУ «Центр диагностики
и консультирования» КК
от 31 июля 2026 г. № 149

ПОЛОЖЕНИЕ

**о региональном ресурсном центре по организации комплексного
сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, направления и организацию работы регионального ресурсного центра по организации сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РРЦ).

1.2. РРЦ является структурным подразделением (отделом) государственного бюджетного учреждения, осуществляющего психолого-педагогическую и медико-социальную помощь «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края (далее – Центр) и не является юридическим лицом.

1.3. В своей деятельности РРЦ руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом и локальными актами Центра, приказами и распоряжениями директора.

1.4. Создание и ликвидация РРЦ осуществляется на основании приказа министерства образования и науки Краснодарского края.

II. Цель и задачи деятельности РРЦ

2.1. РРЦ создан с целью координации деятельности образовательных организаций Краснодарского края по реализации психолого-педагогического сопровождения детей с РАС и оказание поддержки специалистам образовательных организаций в вопросах психолого-педагогической помощи детям с РАС:

2.2. Основные задачи РРЦ:

оказание методической и информационно-аналитической поддержки образовательным организациям Краснодарского края, работающим с детьми с РАС;

осуществление консультативной помощи семьям, воспитывающим ребёнка с РАС;

осуществление коррекционно-развивающей помощи детям с РАС.

III. Основные направления и виды деятельности РРЦ

3.1. Информационно-аналитическая и методическая деятельность осуществляется методистом РРЦ РАС:

1) анализ состояния образования обучающихся с РАС в образовательных организациях Краснодарского края. Проводится на основании мониторинга, который осуществляется через запрос в муниципальные органы управления образованием 1 раз в год;

2) создание и ведение базы данных информации, не содержащей персональные данные, о детях с РАС в Краснодарском крае;

3) организация просветительских мероприятий по формированию толерантного отношения к лицам с РАС, обеспечению их прав на доступное и качественное образование в Краснодарском крае;

4) распространение информационных материалов, в том числе через официальный сайт учреждения;

5) осуществление методической поддержки образовательных организаций Краснодарского края по вопросам оказания психолого-педагогической помощи детям с РАС: консультирование педагогов и специалистов по вопросам обучения и воспитания лиц с РАС (по запросу).

3.2. Консультативно-диагностическая деятельность осуществляется педагогами РРЦ РАС: педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом:

1) дифференцированная диагностика детей с РАС;

2) информационно-консультативная поддержка родителей детей с РАС: консультирование; распространение буклетов, памяток; проведение мероприятий для родителей.

3.3. Коррекционно-развивающая помощь детям с РАС осуществляется педагогами РРЦ РАС: педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом:

предоставление образовательной услуги по дополнительной общеобразовательной программе по заявлению родителя (законного представителя).

IV. Организация деятельности РРЦ

4.1. Управление деятельности РРЦ осуществляет заместитель директора, контроль – директор Центра.

4.2. Деятельность РРЦ осуществляется в соответствии с планом работы, утверждённым директором Центра.

4.3. Основными механизмами и условиями развития системы комплексного сопровождения образования детей с РАС является сетевое взаимодействие РРЦ с организациями, осуществляющими помощь детям с РАС в Краснодарском крае.

Сетевое взаимодействие РРЦ с другими организациями должно обеспечить повышение уровня информированности специалистов различных организаций в вопросах оказания помощи детям с РАС.

4.4. Сетевое взаимодействие организуется через:

анализ запросов от организаций на оказание методической поддержки по вопросам осуществления сопровождения образования детей с РАС;

проведение тематических мониторингов по оценке качества сопровождения образования детей с РАС;
проведение мероприятий по обмену опытом.

Исполняющий обязанности
директора



Е.Н. Шабанова