

СХЕМЫ ОТРАБОТКИ
сведений, поступивших в исполнительные органы
субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное
управление в сфере образования, о вероятных суицидальных рисках
в отношении обучающихся
(отработка цифровых следов)

Москва, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Система отработки поступивших сведений о вероятных суицидальных рисках в отношении обучающихся	3
Система межведомственного взаимодействия по работе со случаями жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и/или суицидального поведения несовершеннолетних (Иркутская область).....	4
Алгоритм отработки вероятных суицидальных рисков несовершеннолетних в Кемеровской области – Кузбассе, выявленных по цифровым следам	5
Порядок работы со случаями вероятного суицидального риска, выявленного по цифровым следам (Ленинградская область)	8
Порядок информирования и организации взаимодействия в случаях возникновения риска суицидального поведения несовершеннолетних (Московская область).....	14
Проект алгоритма действий мобильной группы по отработке сведений о вероятном суицидальном поведении обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области	17
Особый порядок прохождения и отработки информации по запросу Министерства просвещения Российской Федерации о нахождении обучающегося в группе риска (Свердловская область)	19
Схема психолого-педагогического сопровождения рисков суицидального поведения по цифровым следам в системе образования Тюменской области	24
Алгоритм межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по профилактике и реабилитации несовершеннолетних при выявлении намерения совершения суицида (Челябинская область)	25
Порядок отработки сотрудниками государственного бюджетного учреждения города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы» ситуаций о вероятных суицидальных рисках, направленных из автономной некоммерческой организации «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды» (г. Москва)	27
Схема взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в случае выявления суицидальных признаков и аутоагрессивного поведения обучающихся (г. Санкт-Петербург)	28

Система отработки поступивших сведений о вероятных суицидальных рисках в отношении обучающихся

В рамках исполнения государственного задания по обеспечению мониторинга профилактической работы по предупреждению суицидов среди несовершеннолетних в 2024 году ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» (далее – Центр) организована и проведена отработка поступивших из АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды» сигналов о вероятности наличия или развития суицидального поведения у обучающихся (далее – вероятность суицидального риска, Случай).

Центром в течение 2024 года осуществлен сбор и анализ информации по отработке вероятных суицидальных рисков несовершеннолетних, направленной исполнительными органами субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, главных внештатных педагогов-психологов в субъектах Российской Федерации.

В целях совершенствования отработки Случаев Центром разработаны:

Проект алгоритма отработки сведений о вероятных суицидальных рисках несовершеннолетних, выявленных по цифровым следам;

Проект формы ответа по отработке Случая главного внештатного педагога-психолога субъекта Российской Федерации.

Указанные документы направлены на экспертную оценку главным внештатным педагогам-психологам в субъектах Российской Федерации. Последующее внедрение данных документов в практику позволит получать более полную и точную информацию для анализа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с риском суицидального поведения в субъектах Российской Федерации.

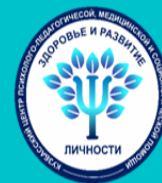
Представленные материалы содержат примеры схем, алгоритмов, протоколов, а также описание межведомственного взаимодействия, представленные субъектами Российской Федерации, имеющими значительный опыт отработки Случаев (Иркутская, Кемеровская область – Кузбасс, Ленинградская, Московская, Новосибирская, Свердловская, Тюменская и Челябинская области, Москва и Санкт-Петербург).

Система межведомственного взаимодействия по работе со случаями жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и/или суицидального поведения несовершеннолетних (Иркутская область)



Алгоритм отработки вероятных суицидальных рисков несовершеннолетних в Кемеровской области – Кузбассе, выявленных по цифровым следам

Алгоритм отработки вероятных суицидальных рисков несовершеннолетних в Кемеровской области – Кузбассе, выявленных по цифровым следам



Централизованная модель Службы психолого-педагогической помощи в системе образования Кемеровской области-Кузбасса



Отработка вероятных суицидальных рисков несовершеннолетних на Муниципальном уровне

1. Поиск и подтверждение места обучения ребенка.
2. Выбор и согласование привлекаемых специалистов образовательной организации (в зависимости от опыта, квалификации, специальной подготовки).
- 2.1. При отсутствии в ОО специалиста к работе может быть привлечен психолог муниципального центра (при наличии), психолог муниципальной психологической Службы

Отработка вероятных суицидальных рисков несовершеннолетних на уровне образовательной организации

3. Выход на уровень ОО по схеме, предварительно выбранной, с куратором муниципальной службы (по согласованию списка вовлеченных в работу и степени их погруженности в специфику ситуации)

Принципы работы

1. «Не навредить»

- сбор предварительной информации (беседа, характеристика)
- Наблюдаемые признаки: поведение, внешний вид (наличие атрибутики принадлежности к субкультурам), взаимоотношение с близким кругом (родители, класс, друзья, учителя), отношение к учебе, досуговая занятость.
- анализ результатов диагностических исследований (в том числе СПТ в динамике)

2. Принцип объективности (продолжение сбора информации)

- сбор информации от разных специалистов (педагог-психолог, классный руководитель)
- выбор «узкого круга» (на основе полученной информации) — погружение в суть проблемы

Важно

Информация о ребенке собирается не напрямую!
Для всех, кроме психолога, используется «легенда»

Кто входит в работу по ситуации

- педагог-психолог ОО (если нет, то заместитель директора по ВР)
- психолог РЦППМС (кураторство и консультирование)
- один из родителей (более значимый, с кем тесная эмоциональная связь)



Работа с родителями

- В случае отсутствия явной угрозы жизни ребёнка рекомендуется проведение общего родительского собрания.
- При наличии признаков риска – привлечение отдела антикризисной помощи регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, а также специалистов муниципального центра (исключительно психологов).

Основные направления работы:

1. Подготовка родителей к восприятию информации.
2. Активизация внутренних ресурсов родителей для эффективного взаимодействия с ребёнком.

Порядок работы со случаями вероятного суицидального риска, выявленного по цифровым следам (Ленинградская область)

Цифровой след / цифровая тень / электронный след – это данные, оставленные пользователем при использовании интернета. Такие данные отражают активность пользователя в социальных сетях, в том числе репосты, комментарии, лайки, посещаемые веб-сайты, отправляемые электронные письма, информацию, указываемую в онлайн-формах. Цифровой след может быть создан активно или пассивно.

Алгоритм реагирования на случай вероятного суицидального риска, выявленного по цифровым следам, предполагает последовательное выполнение ряда шагов.

1. Информация о вероятном суицидальном риске (далее – Случай), выявленной по цифровым следам (далее – Сигнал) направляется сотрудником Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России (далее – Департамент), курирующему вопросы передачи и оперативной отработки Сигнала главному внештатному педагогу-психологу Ленинградской области в закодированном виде (SU_47_хх.хх.2024_хххх).

2. Код, присвоенный Случаю, применяется в дальнейшем всеми участниками работы со Случаем при обмене информацией и при формировании ответа в Департамент.

3. Письмо Департамента в адрес Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области и главного внештатного педагога-психолога Ленинградской области о необходимости отработки соответствующего Сигнала и подтверждения / неподтверждения факта нахождения указанного лица в «группе риска» суицидального поведения с просьбой определить ответственное лицо и оказать содействие в организации совместно с главным внештатным педагогом-психологом региона индивидуального психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего поступает **в течение суток** после получения Сигнала.

4. Информация о подтверждении / неподтверждении суицидального риска у лица, в отношении которого поступил Сигнал, содержании индивидуального психолого-педагогического сопровождения без указания персональных данных

направляется в адрес Департамента **в течение пяти рабочих дней** в соответствии с рекомендованной Департаментом структурой ответа.

5. Главный внештатный педагог-психолог Ленинградской области **незамедлительно** передает информацию руководителю сектора профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области и главному внештатному муниципальному педагогу-психологу с целью сбора первичной информации по Случаю: установление личности лица, в отношении которого поступил Сигнал, места его регистрации и фактического пребывания, образовательной организации, в которой обучается данное лицо, сведений о его семье, круге друзей и знакомых, о нахождении в «группе риска» лица, в отношении которого поступили сведения о суицидальном риске и определение минимального количества специалистов органов, учреждений, организаций, которые будут участвовать в пределах своей компетенции в отработке Случая (далее – рабочая группа) и дальнейшего осуществления контроля за ходом его отработки.

6. В случае неподтверждения факта нахождения лица, в отношении которого поступили сведения о суицидальных рисках на территории Ленинградской области, **в течение одного рабочего дня** начальник сектора профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области готовит письмо в Департамент с просьбой о перенаправлении информации в другой субъект Российской Федерации.

7. В случае подтверждения факта нахождения лица, в отношении которого поступили сведения о суицидальном риске на территории Ленинградской области, **в течение одного рабочего дня** начальник сектора профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области совместно с главным внештатным педагогом-психологом Ленинградской области назначает сопровождающего Случая (далее – Сопровождающий) из числа главных внештатных муниципальных педагогов-психологов.

8. Начальник сектора профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Комитета общего и профессионального образования

Ленинградской области **незамедлительно** информирует руководителя органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования (или лицо его заменяющее) / председателя территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДН и ЗП) о необходимости **в течение 24 часов** проверки факта нахождения обучающегося в «группе риска», планирования системы мероприятий, способствующих повышению эффективности деятельности по профилактике суицидального поведения обучающихся и предоставления **в течение четырех рабочих дней** в адрес Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области информации о подтверждении / не подтверждении данных, запланированной индивидуальной профилактической работе, назначении ответственного без указания персональных данных лица, который данную работу организует, мерах, принятых в ходе отработки Случая, способствующих повышению эффективности деятельности по профилактике суицидального поведения обучающихся на уровне муниципального образования.

9. Начальник сектора профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области **в течение трех рабочих дней** организует и проводит совещание рабочей группы по отработке Случая.

10. Главный внештатный педагог-психолог Ленинградской области по запросу осуществляет консультативное сопровождение и профессиональную супервизию Случая.

11. Сопровождающий **незамедлительно** связывается с руководителем образовательной организации, в которой обучается лицо, в отношении которого поступила информация о возможном суицидальном риске, выявленном по цифровым следам, информирует руководителя о Сигнале, совместно с руководителем оценивает ресурсы образовательной организации, позволяющие оперативно и эффективно отработать Случай, определяет последовательность подключения к Случаю специалистов, чье участие в отработке Случая обязательно, содействует установлению межведомственных контактов, обеспечивает методическое сопровождение Случая с использованием дистанционных технологий, а в случае особой необходимости выезжает в образовательную организацию.

12. Руководитель органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования (или лицо его заменяющее) /председатель территориальной КДН и ЗП берет на контроль и совместно с Сопровождающим организует деятельность по отработке Случая.

13. Образовательная организация **в течении четырех рабочих дней** после получения Сигнала по рекомендованной Сопровождающим схеме осуществляет оценку суицидального риска лица, в отношении которого поступил Сигнал, готовит мотивированное заключение по результатам оценки риска и реализует систему мероприятий, способствующих повышению эффективности деятельности по профилактике суицидального поведения обучающихся.

14. В процессе сбора данных, анализа информации и подготовки заключения, реализации системы мероприятий, способствующих повышению эффективности деятельности по профилактике суицидального поведения обучающихся, образовательная организация взаимодействует с Сопровождающим. Сопровождающий сохраняет за собой функции обеспечения профессионального сопровождения Случая на протяжении всего периода работы с ним.

15. При подтверждении факта нахождения обучающегося в группе риска Случай отрабатывается в соответствии с процедурой, предусмотренной локальными нормативными актами образовательной организации с обязательным информированием родителей (законных представителей), составлением программы психолого-педагогического сопровождения и назначением ответственного от образовательной организации.

16. Сопровождающий на протяжении работы со Случаем взаимодействует с главным внештатным педагогом-психологом Ленинградской области, при необходимости запрашивает методическую и консультационную поддержку.

17. Мотивированный ответ образовательной организации о подтверждении / не подтверждении суицидального риска у лица, в отношении которого поступил Сигнал, и предпринятых по нивелированию риска мерах, подписывается руководителем образовательной организации, который несет персональную ответственность за достоверность предоставляемых сведений. Ответ направляется в установленном порядке **в течение четырех рабочих дней** в орган местного

самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования / председателю территориальной КДН и ЗП и Сопровождающему.

18. Структура ответа образовательной организации по отработке Случая должна содержать следующую информацию:

сведения о специалистах, принимавших в пределах своей компетенции участие в отработке сведений о суицидальном риске;

сведения о нахождении в «группе риска» лица, в отношении которого поступили сведения о суицидальном риске (указывается, находилось ли лицо в «группе риска» до поступления сведений о суицидальном риске в отношении него;

при нахождении лица в «группе риска» до поступления сведений о вероятном суицидальном риске, указывается какая профилактическая работа ранее проводилась в отношении данного лица);

сведения о подтверждении / не подтверждении наличия суицидального риска у лица. (обязательно указывается на основании каких данных сделан вывод о наличии / отсутствии суицидального риска);

меры, принятые в процессе отработки сведений о суицидальном риске:

меры, принятые в ходе отработки Случая с лицом, имеющим вероятный суицидальный риск;

меры, принятые в ходе отработки (при их наличии) по взаимодействию с иными лицами (указать, с кем), помимо лица, имеющего вероятный суицидальный риск (например, психолого-педагогическая, воспитательная, просветительская, методическая или иная индивидуальная / групповая деятельность);

- меры, принятые в ходе отработки (при их наличии), способствующие повышению эффективности деятельности по профилактике суицидального поведения обучающихся в образовательной организации.

19. Руководитель органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования (или лицо его заменяющее) **незамедлительно** после получения мотивированного ответа от образовательной организации, направляет его начальнику сектора профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

20. Начальник сектора профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области готовит согласованный с Главным внештатным педагогом-психологом ответ по отработке Случая и направляет его в установленном порядке **в течение пяти рабочих дней** в Департамент после получения ответа от органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, содержащего информацию о подтверждении / не подтверждении суицидального риска у лица, в отношении которого поступил Сигнал, организации индивидуальной профилактической работы, назначении ответственного, мерах, принятых в ходе отработки Случая, способствующих повышению эффективности деятельности по профилактике суицидального поведения обучающихся на уровне образовательной организации и муниципального образования / городского округа.

21. Главный внештатный педагог-психолог Ленинградской области после направления ответа по отработке Случая в Минпросвещения России готовит и направляет информацию сотруднику Департамента, курирующему вопросы передачи и оперативной отработки Сигнала, о принятии лица на психолого-педагогическое сопровождение.

Порядок информирования и организации взаимодействия в случаях возникновения риска суицидального поведения несовершеннолетних (Московская область)



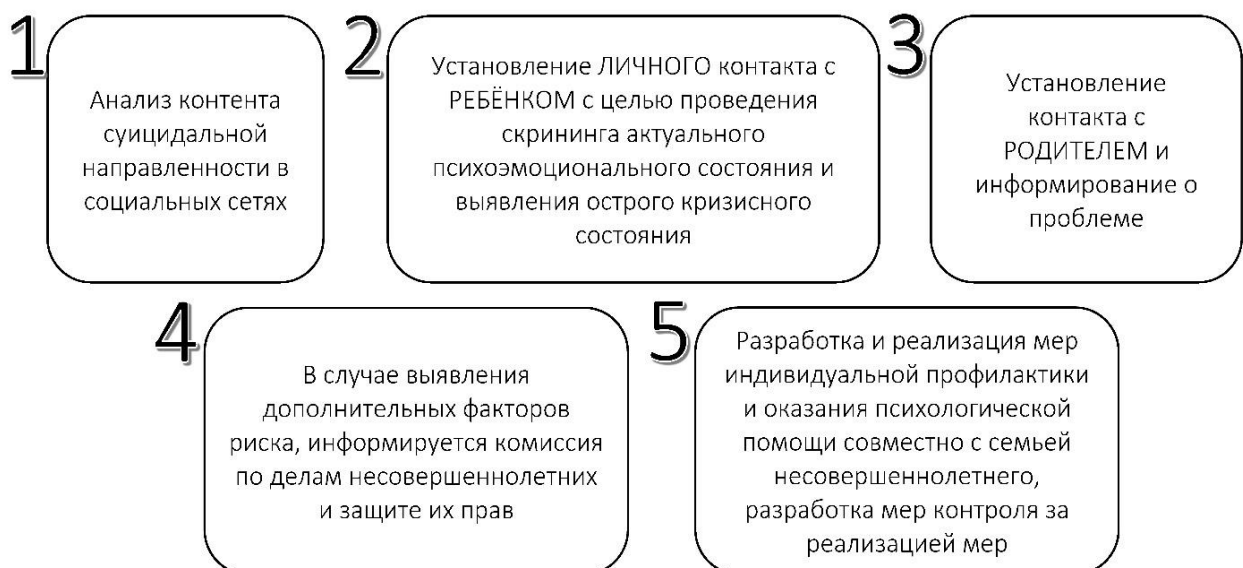
Нормативные документы

Распоряжение Министерства образования Московской области от 21.01.2023 № Р-183 «Об утверждении Порядка информирования Министерства образования Московской области и организации взаимодействия в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций социального характера, произошедших на территории организаций, осуществляющих образовательную деятельность, за ее пределами и в быту, повлекших за собой угрозу жизни и здоровью обучающихся»

Письмо Министерства просвещения РФ от 10 февраля 2023 г. N АБ-576/07 «Об информировании о чрезвычайных происшествиях с участием обучающихся»



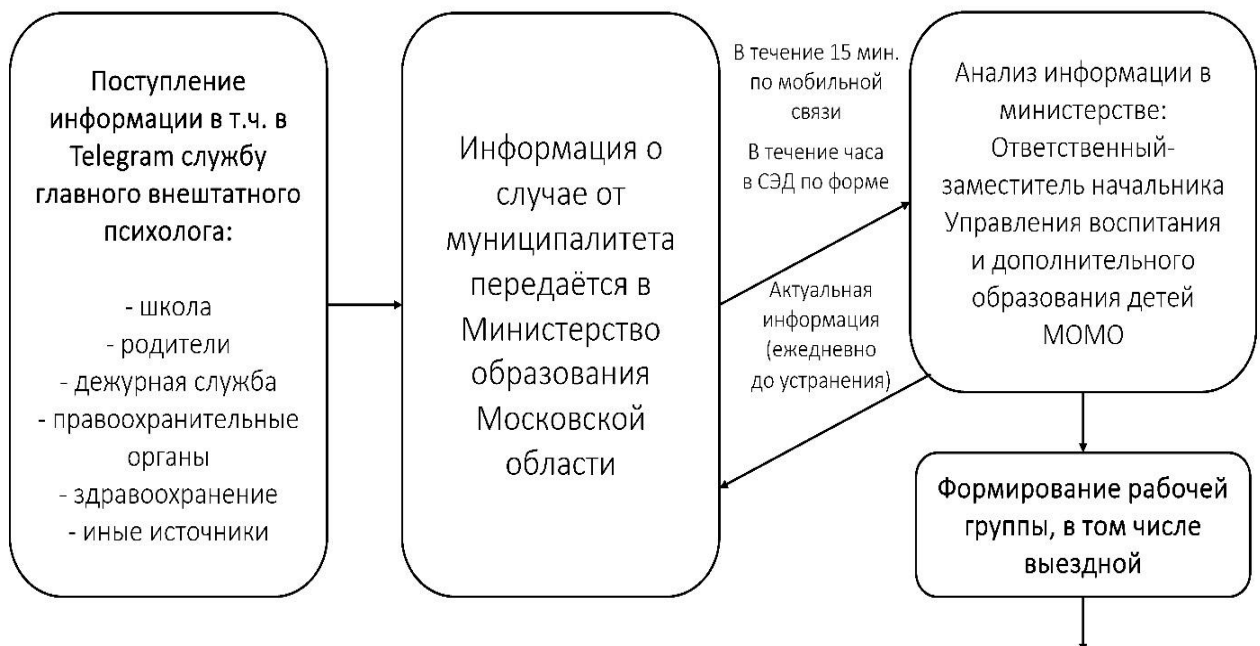
Общий алгоритм шагов при выявлении суицидального риска



Алгоритм работы образовательной организации по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях



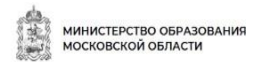
Алгоритм работы с несовершеннолетним группы риска в связи с появлением признаков суицидального намерения в сети интернет (Часть 1)



Алгоритм работы с несовершеннолетним группы риска в связи с появлением признаков суицидального намерения в сети интернет (Часть 2)



Взаимодействие субъектов профилактики в образовательных учреждениях Московской области



**Проект алгоритма действий мобильной группы
по отработке сведений о вероятном суицидальном поведении
обучающих образовательных организаций, расположенных на территории
Новосибирской области**

1 сутки	1. Главный внештатный педагог-психолог Новосибирской области (далее – главный внештатный педагог-психолог) получает от специалиста Минпросвещения России по закрытому каналу информацию с персональными данными обучающегося возможной группы риска по суицидальному поведению.
	2. Главный внештатный педагог-психолог в течение 12 часов с момента получения информации передает полученную информацию специалисту министерства образования Новосибирской области – региональному координатору системы мониторинга в сфере профилактики деструктивного поведения детей и обучающейся молодежи, назначенному приказом министра образования Новосибирской области (далее – региональный координатор).
	3. Региональный координатор не позднее 12 часов с момента получения информации от главного внештатного педагога-психолога: – устанавливает по единой базе списков обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, место обучения обучающегося возможной группы риска; – передает информацию муниципальному координатору системы мониторинга в сфере профилактики деструктивного поведения детей и обучающейся молодежи, назначенному приказом муниципального органа управления образования (далее – муниципальный координатор) и региональному тьютору, назначенному приказом министра образования Новосибирской области (далее – региональный тьютор).
	4. Региональный тьютор в онлайн-сервисе для сбора данных подготавливает образцы карт экспресс-диагностики без указания персональных данных для заполнения классным руководителем и педагогом-психологом образовательной организации.
2 сутки	5. Муниципальный координатор: – доводит до сведения руководителя образовательной организации поступившую информацию;

	<ul style="list-style-type: none"> – передает руководителю образовательной организации ссылку на заполнение карт экспресс-диагностики в онлайн-сервисе для сбора данных; – обеспечивает взаимодействие образовательной организации с региональным тьютором (передает контактный телефон и Ф.И.О. специалиста).
	<p>6. Руководитель образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивает заполнение классным руководителем и педагогом-психологом карт экспресс-диагностики в онлайн-сервисе для сбора данных; – приказом назначает ответственного за организацию психолого-педагогического сопровождения обучающегося и вносит эти сведения в карты на онлайн-сервисе для сбора данных; – передает информацию о заполнении карт и назначении сопровождающего муниципальному оператору.
	<p>7. Муниципальный координатор доводит полученную информацию от образовательной организации до регионального тьютора.</p>
3 сутки	<p>8. Региональный тьютор:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывает заполненные карты, – определяет степень риска суицидального поведения; – передает информацию по утвержденной форме (приложение) региональному координатору и главному внештатному педагогу-психологу.
	<p>9. Региональный координатор передает информацию в Минпросвещения России и муниципальному координатору.</p>
далее	<p>10. Муниципальный координатор обеспечивает ежеквартальный контроль организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося.</p>
	<p>11. Руководитель образовательной организации в течение пяти рабочих дней обеспечивает разработку индивидуально-ориентированной программы психолого-педагогического сопровождения обучающегося (далее – ИП ППС обучающегося).</p>
	<p>12. Региональный тьютор и главный внештатный педагог-психолог обеспечивает методическое сопровождение образовательной организации по разработке и реализации ИП ППС обучающегося.</p>

**Особый порядок прохождения и отработки информации по запросу
Министерства просвещения Российской Федерации
о нахождении обучающегося в группе риска
(Свердловская область)**

1. При получении информации о возможном риске уязвимости несовершеннолетнего, находящегося на территории Свердловской области (далее – СО), Главный внештатный психолог, используя ресурсы кроссплатформенной системы Телеграм, незамедлительно передает информацию начальнику отдела профилактики и комплексной безопасности системы образования Министерства образования СО или лицу его замещающему для организации работы по установлению личности, места регистрации и фактического пребывания, образовательной организации, в которой обучается несовершеннолетний, и осуществлению контроля за ходом отработки случая.

2. Начальник отдела профилактики и комплексной безопасности системы образования Министерства образования СО (или лицо его замещающее) незамедлительно, организует работу по установлению личности, места регистрации и фактического пребывания, образовательной организации, в которой обучается несовершеннолетний. О результатах проведенной работы информирует Главного внештатного психолога используя ресурсы кроссплатформенной системы Телеграм.

3. В срок не более 18 часов с момента получения информации о возможном риске уязвимости несовершеннолетнего:

3.1. В случае не подтверждения факта нахождения несовершеннолетнего на территории СО начальник отдела профилактики и комплексной безопасности системы образования Министерства образования СО (или лицо его замещающее) готовит официальный ответа в адрес Минпросвещения России.

3.2. В случае подтверждения факта нахождения несовершеннолетнего на территории СО начальником отдела профилактики и комплексной безопасности системы образования Министерства образования СО (или лицом его замещающим) по согласованию с Главным внештатным педагогом-психологом назначается сопровождающий случая (сопровождающее лицо) из числа сотрудников отдела экстренной психологической помощи государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Центр психолого-педагогической,

медицинской и социальной помощи «Лад» (далее – государственное бюджетное учреждение СО «ЦППМСП «Лад»). Начальник отдела профилактики и комплексной безопасности системы образования Министерства образования СО (или лицо его замещающее) незамедлительно информирует руководителя органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования (или лицо его заменяющее) о необходимости в течении 96 часов проверки факта нахождения обучающегося в «группе риска», реализации системы мероприятий, способствующих повышению эффективности деятельности по профилактике суицидального поведения обучающихся и предоставления в адрес Министерства образования СО (отдел профилактики и комплексной безопасности системы образования) информации о подтверждении (не подтверждении) данных, проведенной индивидуальной профилактической работе, назначении ответственного (куратора случая) без указания персональных данных обучающегося, мерах, принятых в ходе отработки, способствующих повышению эффективности деятельности по профилактике суицидального поведения обучающихся на уровне муниципального образования.

Главный внештатный психолог СО, используя ресурсы кроссплатформенной системы Телеграм:

оповещает о случае сопровождающее лицо, назначенное из числа сотрудников отдела экстренной психологической помощи государственного бюджетного учреждения СО ЦППМСП «Лад», по запросу сопровождающего лица осуществляет экспертное сопровождение и профессиональную супервизию случая. Сопровождающее лицо незамедлительно связывается с руководителем образовательной организации, в которой обучается несовершеннолетний, осуществляет информирование о возможном риске уязвимости обучающегося;

осуществляет профессиональную супервизию, обеспечивает методическое сопровождение отработки случая с использованием дистанционных технологий, а в случае особой необходимости – с выездом в образовательную организацию.

4. Руководитель органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования (или лицо его заменяющее) берет на контроль и совместно с сопровождающим лицом организует деятельность по отработке случая.

5. Образовательная организация в течении 72 часов по рекомендованной сопровождающим лицом процедуре осуществляет оценку риска уязвимости обучающегося, готовит мотивированное заключение по результатам оценки риска и реализует систему мероприятий, способствующих повышению эффективности деятельности по профилактике суицидального поведения обучающихся:

5.1. При подтверждении факта нахождения обучающегося в «группе риска», случай отрабатывается в соответствии с процедурой, предусмотренной локальными нормативными актами образовательной организации с обязательным информированием родителей (законных представителей), составлением программы психолого-педагогического сопровождения и назначением ответственного (куратора случая) от образовательной организации.

5.2. В процессе сбора данных, анализа информации и подготовки заключения, реализации системы мероприятий, способствующих повышению эффективности деятельности по профилактике суицидального поведения обучающихся, образовательная организация взаимодействует с сопровождающим лицом. Сопровождающее лицо сохраняет за собой функции обеспечения профессионального сопровождения работы со случаем на протяжении всего периода работы с данным случаем.

5.3. Мотивированный ответ образовательной организации о подтверждении (не подтверждении) риска уязвимости обучающегося и предпринятых по нивелированию риска мерах подписывается руководителем, который несет персональную ответственность за достоверность предоставляемых данных и направляется в установленном порядке в орган местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования и сопровождающему лицу.

Структура ответа образовательной организации по отработке поступивших сведений о суицидальных рисках в отношении обучающегося должна содержать следующую информацию:

сведения о специалистах, принимавших в пределах своей компетенции участие в отработке поступивших сведений о суицидальных рисках в отношении обучающихся в конкретном случае (далее – отработка);

сведения о нахождении в «группе риска» лица, в отношении которого

поступили сведения о суицидальных рисках (далее – лицо). Указывается, находилось ли лицо в «группе риска» до поступления сведений о суицидальных рисках в отношении него. При нахождении лица в «группе риска» до поступления сведений о суицидальных рисках, указывается какая ранее проводилась профилактическая работа в отношении него;

сведения о подтверждении / не подтверждении наличия суицидальных рисков у лица. Обязательно указывается на основании каких данных сделан вывод о наличии / отсутствии суицидальных рисков;

меры, принятые в процессе отработки сведений о суицидальных рисках:

– меры, принятые в ходе работы с конкретным лицом, имеющим суицидальные риски;

– меры, принятые в ходе отработки (при их наличии) по взаимодействию с иными лицами (указать, с кем), помимо лица, имеющего суицидальные риски (например, психолого-педагогическая, воспитательная, просветительская, методическая или иная индивидуальная / групповая деятельность);

– меры, принятые в ходе отработки (при их наличии), способствующие повышению эффективности деятельности по профилактике суицидального поведения обучающихся в образовательной организации.

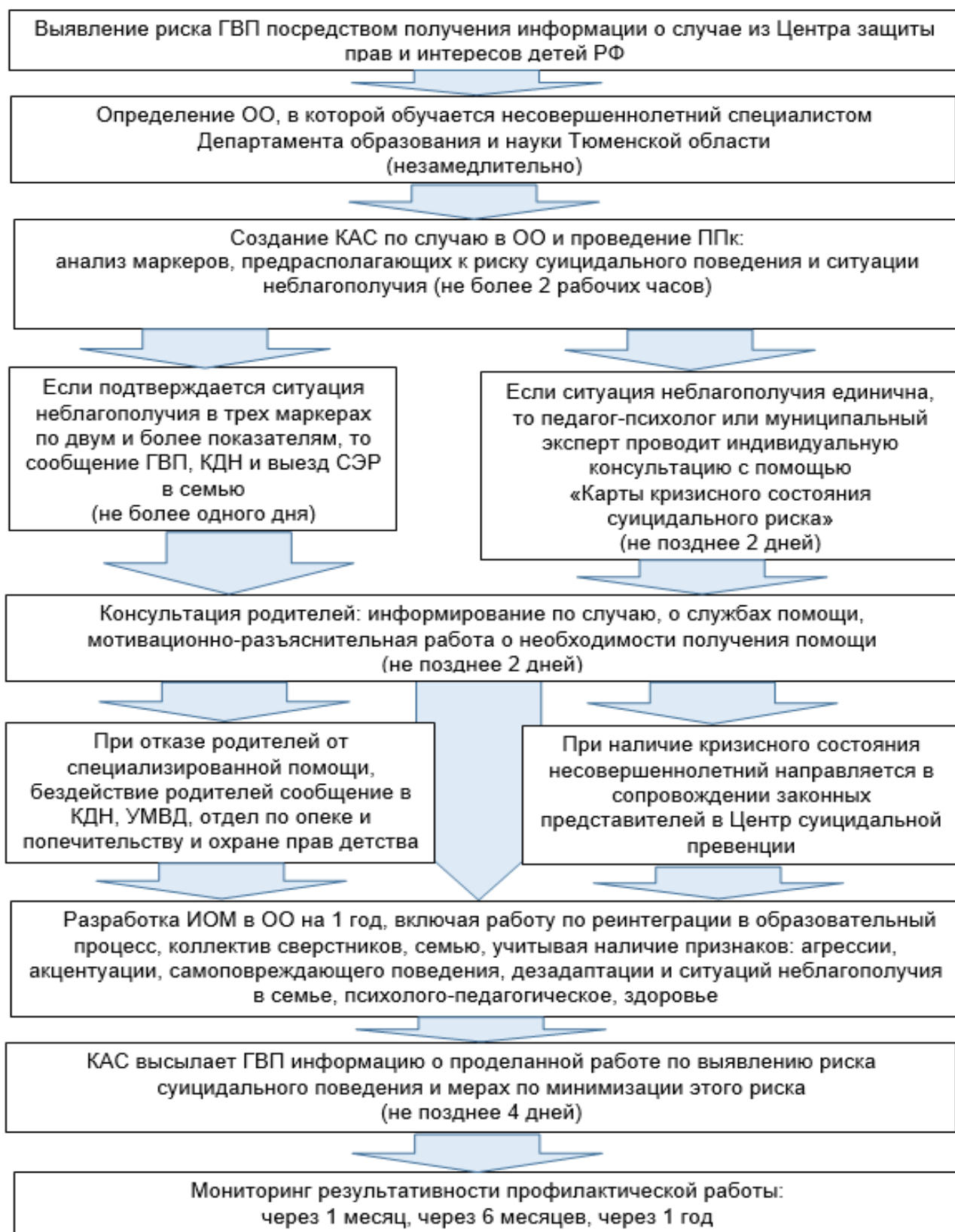
6. Руководитель органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, (или лицо его заменяющее) после получения мотивированного ответа от образовательной организации, направляет его в Министерство образования и молодежной политики СО – начальнику отдела профилактики и комплексной безопасности системы образования (лицу его замещающему).

7. После получения ответа от органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, содержащего информацию о подтверждении (не подтверждении) данных, проведении индивидуальной профилактической работы, назначении ответственного (куратора случая), мерах, принятых в ходе отработки, способствующих повышению эффективности деятельности по профилактике суицидального поведения обучающихся на уровне образовательной организации и муниципального образования начальник отдела

профилактики и комплексной безопасности системы образования Министерства образования СО (или лицо его замещающее) готовит согласованный с Главным внештатным психологом ответ по отработке случая и направляет его в установленном порядке в Департамент защиты прав и интересов детей Минпросвещения России.

8. Главный внештатный психолог СО готовит и передает информацию в оперативную группу, созданную при Минпросвещения России о принятии обучающегося на психолого-педагогическое сопровождение.

**Схема психолого-педагогического сопровождения
рисков суицидального поведения по цифровым следам в системе образования
Тюменской области**



**Алгоритм¹ межведомственного взаимодействия
органов и учреждений системы профилактики безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних по профилактике и реабилитации
несовершеннолетних при выявлении намерения совершения суицида
(Челябинская область)**

1. При обращении субъекта в органы внутренних дел, медицинскую организацию, на телефон доверия, в органы управления образованием или образовательные организации, иную организацию с заявлением о выявлении намерения совершения суицида несовершеннолетним, информация немедленно передается в муниципальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав или органы опеки и попечительства.

2. Муниципальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, куда поступила информация о намерении совершения попытки суицида, незамедлительно должны уведомить о поступившей информации муниципальное управление образованием в целях установления места обучения несовершеннолетнего, а также данных о его родителях (законных представителях), территориальный орган внутренних дел по Челябинской области.

3. Муниципальное управление образованием при установлении места обучения несовершеннолетнего информирует о случае руководителя образовательной организации, в которой обучается несовершеннолетний.

4. Руководитель образовательной организации ставит в известность о выявленном намерении родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя и педагога-психолога и назначает ответственных по разработке и организации индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего.

5. При выявлении угрозы для жизни ребенка при недостаточности мер психологической реабилитации и психолого-педагогического сопровождения силами образовательной организации, в которой обучается несовершеннолетний,

¹ Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также упомянутые в вышеуказанном Алгоритме организации действуют согласно своих ведомственных полномочий, а также в рамках Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

руководитель образовательной организации обращается в:

а) учреждения социального обслуживания населения – муниципальное казённое учреждение социального обслуживания «Кризисный центр» города Челябинска (для проживающих на территории Челябинского городского округа); муниципальное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям города Магнитогорска» (для проживающих на территории Магнитогорского городского округа); Челябинский областной центр социальной защиты «Семья»; отделения помощи семье и детям при учреждении социальной защиты населения в муниципальных образованиях Челябинской области;

б) государственное бюджетное образовательное учреждение «Областной центр диагностики и консультирования».

6. Родители (законные представители) при необходимости (в случае выявления угрозы для жизни ребенка или недостаточности мер психологической реабилитации и психолого-педагогического сопровождения силами образовательной организации, в которой обучается несовершеннолетний, а также в случае отсутствия психолога в образовательной организации) могут по собственной инициативе либо по рекомендации руководителя образовательной организации обратиться в:

а) отделения помощи семье и детям при учреждении социальной защиты населения в муниципальных образованиях Челябинской области; муниципальное казённое учреждение социального обслуживания «Кризисный центр» города Челябинска (для проживающих на территории Челябинского городского округа); муниципальное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям города Магнитогорска» (для проживающих на территории Магнитогорского городского округа); областное государственное казенное учреждение «Челябинский областной центр социальной защиты «Семья»;

б) государственное бюджетное образовательное учреждение «Областной центр диагностики и консультирования»;

в) Всероссийский детский телефон доверия 8-800-2000-12.

Порядок отработки сотрудниками государственного бюджетного учреждения города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы» ситуаций о вероятных суицидальных рисках, направленных из автономной некоммерческой организации «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды» (г. Москва)



Схема взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в случае выявления суицидальных признаков и аутоагрессивного поведения обучающихся (г. Санкт-Петербург)

