



Государственное бюджетное учреждение, осуществляющее психолого-педагогическую
и медико-социальную помощь «Центр диагностики и консультирования»
Краснодарского края



Алгоритмы действий педагога-психолога в случае выявления суициdalного риска и совершения суициdalных действий обучающимся

*Коровина Марина Александровна
педагог-психолог
ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК*





Алгоритмы деятельности педагога-психолога по оказанию психологической помощи участникам образовательных отношений



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
политики в сфере защиты прав
детей

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3450
E-mail: d07@edu.gov.ru

10.04.2025 № 07-1613

О методических рекомендациях

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России (далее – Департамент) информирует, что с целью организации и эффективного оказания психологической помощи участникам образовательных отношений Федеральным координационным центром по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» в 2024 году разработаны методические рекомендации «Алгоритмы деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) по оказанию психологической помощи участникам образовательных отношений» (далее соответственно – методические рекомендации, Материалы).

Методические рекомендации содержат алгоритмы действий педагога-психолога (психолога в сфере образования) в случае выявления суициdalного риска среди обучающихся, в ситуации совершения суициdalных действий и (или) самоубийства обучающегося; при организации психологического сопровождения родителей (законных представителей) обучающегося в ситуации совершения им суициdalных действий; в случае выявления в образовательной организации травли, включая деятельность педагога-психолога в составе рабочих групп, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия; в ситуации гибели

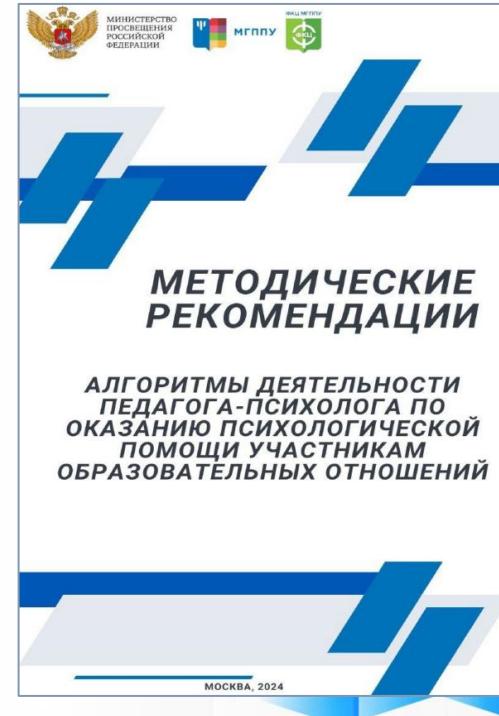
Руководителям исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования

Главным внештатным педагогом-психологом в субъектах Российской Федерации

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О методических рекомендациях» (№ 07-1613 от 10.04.2025 г.)

Методические рекомендации для оказания экстренной и кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений. Позволяют снизить психоэмоциональное напряжение специалиста, оказывающего помощь, и организовать целенаправленную и последовательную деятельность в сложных ситуациях

- Алгоритмы действий педагога-психолога в случае выявления суициdalного риска и совершения суициdalных действий обучающимся**
- Алгоритмы организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в ситуации травли в образовательной среде
- Алгоритм действий педагога-психолога в ситуации гибели близких и родственников обучающегося





Направления деятельности педагога-психолога

1. Проведение психологической диагностики, позволяющей определить уровень суициdalного риска и ресурсы его преодоления у обучающихся
2. Проведение профилактической работы, направленной на предотвращение случаев суицида обучающихся (профилактическая работа может проводиться в индивидуальном и групповом форматах)
3. Сопровождение случая совершения суициdalных действий обучающимся



1. Алгоритм выявления педагогом-психологом суицидального риска обучающихся

- проводит психолого-педагогические обследования обучающихся
- осуществляет сбор информации в отношении обучающихся, имеющих суицидальный риск (на основании мониторинга)
- информирует должностное лицо о результатах мониторинга
- участвует в разработке Плана индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающегося (План ИППС)
- при планировании психопрофилактических мероприятий учитывает причины предшествующие риску суицидального поведения
- реализует психолого-педагогическое сопровождение по индивидуальному плану



Примерное содержание Плана ИППС

- психологическая диагностика обучающегося (дополнительные исследования)
- профилактические беседы с обучающимся и его ближайшим окружением
- индивидуальные коррекционные занятия по стабилизации психоэмоционального состояния
- психологическое консультирование обучающегося, родителей (законных представителей), педагогических работников;
- групповую психологическую работу с обучающимися (тренинги, лекции)
- информирование родителей (законных представителей) и педагогических работников о необходимости внимательного отношения к поведению обучающегося, изменениям его эмоционального состояния



2. Алгоритм действий педагога-психолога в ситуации совершения суицидальных действий

- при планировании психопрофилактических мероприятий информирует должностное лицо об известных ему обстоятельствах совершения самоповреждающего поведения или совершения суицидальных действий, результатах предшествующих психодиагностических, консультационных, психокоррекционных мероприятий
- оценивает собственные ресурсы по выявлению группы риска и оказанию экстренной психологической помощи
- включается в совместную работу с мобильными психологами (в рамках своей компетенции)



2. Алгоритм действий педагога-психолога в ситуации совершения суицидальных действий

- выявляет нуждающихся в получении экстренной и кризисной психологической помощи из числа иных обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников и оказывает им помощь по стабилизации эмоционального состояния
- участвует в разработке Плана ИППС, промежуточных и итоговых результатах его реализации
- проводит мониторинг и регулярный контроль динамики состояния обучающихся
- в рамках первичной профилактики проводит работу с классом, родителями, педагогами





3. Алгоритм психологического сопровождения педагогом-психологом участников образовательных отношений в ситуации суицида обучающегося

- участвует в сборе информации относительно происшествия (в рамках своих компетенций)
- с учетом собственных ресурсов выявляет «группу риска» из числа участников образовательных отношений (обучающиеся, родители, педагогические работники, представители администрации ОО, пострадавшие в результате кризисной ситуации) и оказывает им экстренную и кризисную психологическую помощь, а также сопровождает в посткризисный период



3. Алгоритм психологического сопровождения педагогом-психологом участников образовательных отношений в ситуации суицида обучающегося

- включается в совместную работу с мобильными психологами (в рамках своей компетенции)
- участвует в проведении родительских собраний, педагогических советов с целью информирования и оказания психологической поддержки
- проводит профилактическую и информационную работу с учебной группой (классом) в которой произошел суицид



4. Алгоритм организации психолого-педагогического сопровождения родителей в ситуации самоповреждающего поведения или совершения суицидальных действий обучающимся

- проводит родительское собрание
 - о текущей ситуации в регионе, проведенных и планируемых мероприятиях с обучающимися
 - о возможных эмоциональных и поведенческих проявлениях суицидального риска
 - о возрастных и индивидуальных особенностях обучающихся в кризисных ситуациях и способах совладания с ними
 - о возможности получения психологической помощи



4. Алгоритм организации психолого-педагогического сопровождения родителей в ситуации самоповреждающего поведения или совершения суицидальных действий обучающимся

- после проведения родительского собрания проводит индивидуальные психологические консультации (по запросам родителей)
- предлагает родителям обучающегося с суицидальным риском индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение ресурсами образовательной организации
- информирует о возможности обратиться за консультацией к специалистам ППМС-центра
- рекомендует обращение к медицинским специалистам соответствующего профиля (неврологического, психиатрического) по вопросу уточнения или выявления медицинского аспекта проблемы
- совместно с рабочей группой участвует в поиске оптимальных форм нормализации кризисной ситуации



<http://cdik-center.ru/>
эл. почта: diagn.prof@bk.ru



Государственное бюджетное учреждение, осуществляющее
психолого-педагогическую и медико-социальную помощь
«Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края



г. Краснодар, ул. Линейная, 57

тел. 8 (861) 992-66-73