

**Новопокровский филиал
ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК**

**Методический семинар
для педагогов-психологов,
социальных педагогов
«Развитие толерантности и эмпатии
у обучающихся как фактор
успешной инклюзии»**



**Педагог-психолог МАДОУ № 38
Писарева Мария Владимировна**

**Развитие навыков эмпатии и
толерантности у детей
дошкольного возраста**

The background features a light gray color with decorative elements. In the upper left, there are several puzzle pieces of different shapes and sizes, some of which are connected by thin lines. In the lower right, there are faint silhouettes of people, possibly in a classroom or meeting setting. The overall aesthetic is clean and professional.

**Педагог-психолог МБОУ СОШ № 1
Сергеева Александра Игоревна**

Роль педагога в реализации принципов инклюзивного образования



**Педагог-психолог Новопокровского
филиала ГБУ «ЦДиК» КК
Григорьева Лидия Александровна**

**Формирование эмпатии и
толерантного взаимодействия
обучающихся как условие
успешной инклюзивной
образовательной среды**

Эмпатия и толерантное взаимодействие как основа инклюзивной образовательной среды

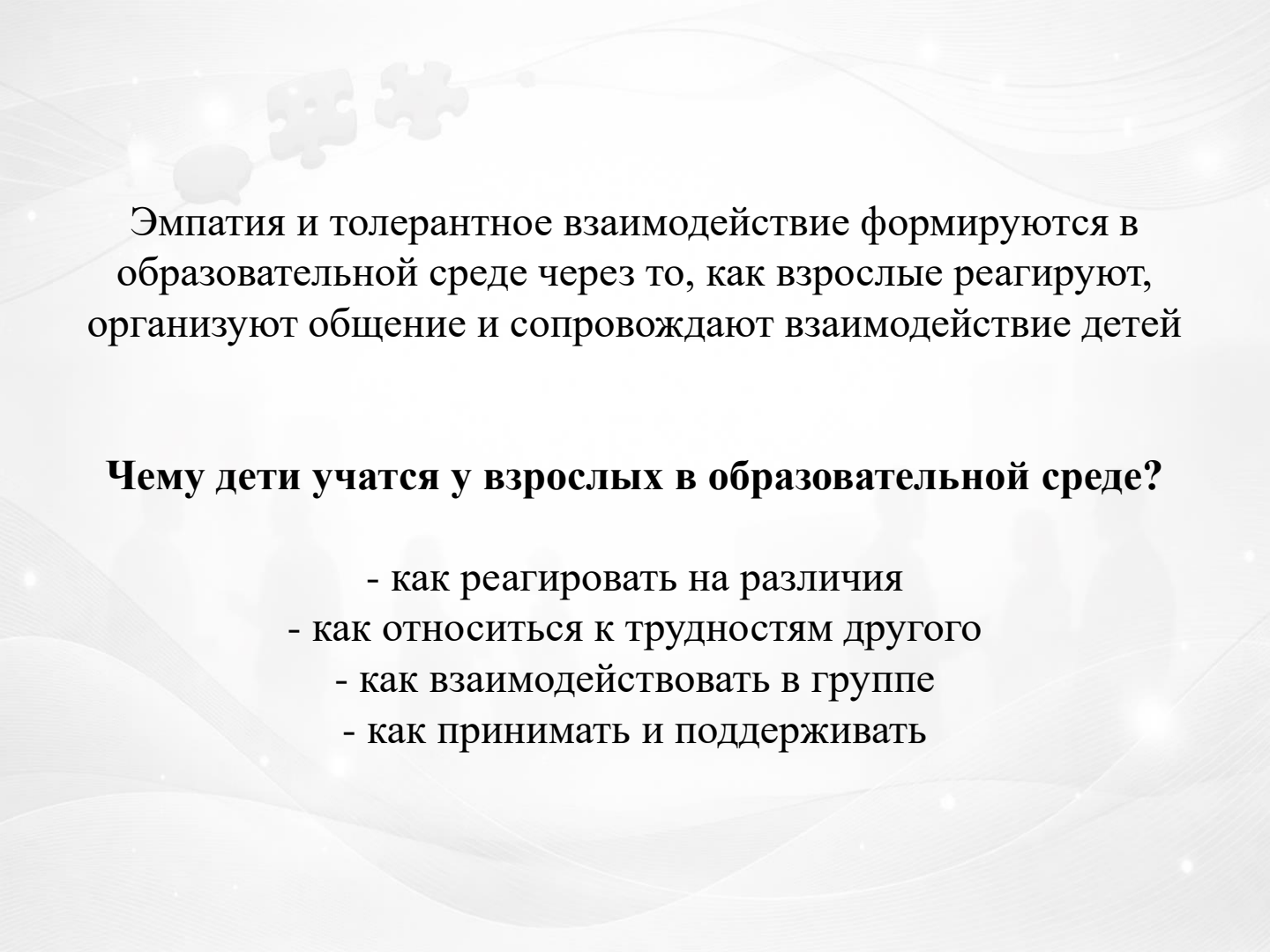
принятие индивидуальных особенностей

понимание эмоционального состояния другого

безопасное взаимодействие обучающихся

включенность каждого ребенка в коллектив

**Задача специалистов сопровождения –
целенаправленно формировать эти
качества у обучающихся**



Эмпатия и толерантное взаимодействие формируются в образовательной среде через то, как взрослые реагируют, организуют общение и сопровождают взаимодействие детей

Чему дети учатся у взрослых в образовательной среде?

- как реагировать на различия
- как относиться к трудностям другого
- как взаимодействовать в группе
- как принимать и поддерживать

Практические способы формирования эмпатии и толерантного взаимодействия обучающихся

проговаривание эмоций и состояний

организация совместной деятельности

педагогическое сопровождение конфликтов

создание ситуаций взаимопомощи

поддержка позитивного опыта общения

«Роль педагога-психолога и социального педагога в формировании эмпатийной образовательной среды»

психолого-педагогическое просвещение педагогов

сопровождение детского взаимодействия

профилактика конфликтов и отвержения

организация развивающих программ

консультирование педагогов и родителей

