

*Сочинский филиал ГБУ КК
«Центр диагностики и консультирования»*

ПУТЬ К ПОНИМАНИЮ РЕБЕНКА



*Дуженко М.В., педагог-психолог
Сочинского филиала ГБУ КК ЦДиК*

НЕМНОГО О СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЯХ

2



Дети, собирающие хлопок

*Подростки, работающие на
стекольном заводе*



НЕМНОГО О СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЯХ

3



НЕМНОГО О СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЯХ

4



ФАКТОРЫ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Генетические
факторы

Факторы
внутриутробного
развития

Факторы
рождения

Социальная
среда

Биологический

Социальный

Собственная
активность
личности

УПРАЖНЕНИЕ «ПУТЬ К ПОНИМАНИЮ»

Часть 1

Инструкция №1: «Закройте глаза и представьте ребенка _____ возраста.

Какие у него:

1. Трудности
2. Радости
3. Потребности
4. Достижения

Запишите.

Инструкция №2: «Объединитесь в группы и поделитесь тем, что у вас получилось».

УПРАЖНЕНИЕ «ПУТЬ К ПОНИМАНИЮ»

Часть 2

Раздаются листы каждой группе с возможными трудностями
взаимодействия с детьми _____возраста

Инструкция №3:

«Выделите 4 главные трудности из списка или допишите свои.
Найдите методы решения этих трудностей».

УПРАЖНЕНИЕ «МЕШОК»

Инструкция № 1: «Напишите на листках то, что хотели бы воспитать в своем ребенке, вложить в ребенка, каким бы его хотели видеть».

Инструкция №2: «Зачитайте и положите в мешок».

Все листочки перемешиваются.

Инструкция №3: «Достаньте из мешка то, что в итоге получилось».

? Почему же иногда получается так, что желая и вкладывая самое лучшее, получаем обратный эффект?



КАЧЕСТВА

Воспитанный

Заботливый

Ответственный

Счастливый

Добрый

Целеустремленный

Любящий родителей

Уважающий взрослых

Активный

Устойчивый

Злой

Эгоистичный

Инфантильный

Агрессивный

Неумеющий решать конфликты

Пассивный

Обесценивающий родителей

Беспомощный

Импульсивный

И др.

СПАСИБО!