|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Название рекомендаций | | Разработчик | Целевая аудитория | Ссылка на размещенный документ/ реквизиты письма |
| 1. | Социальная диада детства: родителям о детях | | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | <https://disk.yandex.ru/i/zVIgBfdT0>XTclg |
| 2. | Психологические приемы активизации внимания и познавательного интереса у обучающихся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) в процессе дистанционного обучения | | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | <https://disk.yandex.ru/i/cZgRS7IB1h8sw> |
| 3. | Психологическая безопасность школьников, подростков и юношей с РАС в интернете | | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | <https://disk.yandex.ru/i/8VL0owqAVZI4w> |
| 4. | Маршрутизатор комплексного психологопедагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | <https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2023/02/Marshrutiz>ator-kompleksnogo-PPS.pdf |
| 5. | Организация обучения и воспитания детей раннего возраста в семьях глухих родителей | | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | <https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2023/02/Organizaci>ya-obucheniya-i-vospitaniya-detej- rannego-vozrasta-v-semyah-gluhih- roditelej\_metodicheskoe-posobie- dlya-roditelej.pdf |
| 6. | Формирование коммуникативной готовности к школьному обучению детей с НОДА | | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | <https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2023/02/Formirova> nie-kommunikativnoj-gotovnosti-kshkolnomu-obucheniju-detej-s- NODA\_metodicheskoe-posobiedlya-roditelej.pdf |
| 7. | Как построить взаимодействие со своим ребенком рекомендации психолога родителям подростков с ЗПР | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | | Для родителей | <https://ikp-rao.ru/wp-> content/uploads/2023/02/Kak- postroit-vzaimodejstvie-so-svoim- rebenkom\_rekomendacii-psihologaroditelyam-podrostkov-s- ZPR\_metodicheskoe-posobie-dlyaroditelej.pdf |
| 8. | Играя, развиваем советы родителям детей с ТМНР | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | | Для родителей | <https://ikp-rao.ru/wp-> content/uploads/2023/02/Igraya- razvivaem\_sovety-roditelyam-detej- s-TMNR\_metodicheskoe-posobie- dlya-roditelej.pdf |
| 9. | Организация семейного воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальными нарушениями | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | | Для родителей | <https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2023/02/Organizaci> ya-semejnogo-vospitaniya-iobucheniya-doshkolnikov-sintellektualnymi- narusheniyami\_metodicheskoeposobie-dlya-roditelej.pdf |
| 10. | Коммуникативные возможности детей с тяжелыми двигательными и интеллектуальными нарушениями: диагностика и коррекция | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | | Для родителей | <https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2023/02/Kommunik> ativnye\_vozmozhnosti\_detej\_s\_tyaz helymi\_dvigatelnymi\_i\_intellektual nymi.pdf |
| 11. | Организация семейного воспитания и обучения детей дошкольного возраста с нарушенным слухом: методическое пособие для родителей | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | | Для родителей | <https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2023/02/Organizaci> ya-semejnogo-vospitaniya-i- obucheniya-detej-doshkolnogovozrasta-v-narushennym- sluhom\_metodicheskoe-posobie- dlya-roditelej.pdf |
| 12. | Методы и приемы формирования речемыслительной деятельности детей с нарушениями речи | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | | Для педагогических работников | <https://ikp-rao.ru/wp-> content/uploads/2023/02/Metody-ipriemy-formirovaniyarechemyslitelnoj-deyatelnosti-detejs-narusheniyami- rechi\_metodicheskoe-posobie-dlya- specialistov.pdf |
| 13. | Реализация коррекционного курса Сенсорное развитие в 1-4 классах для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | | Для педагогических работников | <https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2023/02/Realizaciy> a-korrekcionnogo-kursa-Sensornoerazvitie-v-1-4-klassah-dlya- obuchajushhihsya-s-umerennoj- tyazheloj-i-glubokoj-umstvennoj- otstalostjuTMNR\_metodicheskoeposobie-dlya-specialistov.pdf |
| 14. | Реализация коррекционных курсов для обучающихся с ЗПР на уровне НОО | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | | Для педагогических работников | <https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2023/02/Realizaciy> a-korrekcionnyh-kursov-dlya- obuchajushhihsya-s-ZPR-na-urovne- NOO\_metodicheskoe-posobie-dlyaspecialistov.pdf |
| 15. | Использование вербальных и невербальных средств коммуникации в обучении детей с нарушениями слуха | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | | Для педагогических работников | <https://disk.yandex.ru/i/O2b1d02VlJ> Qagw |
| 16. | Основы психолого-педагогического консультирования родителей ребенка с ОВЗ в период лечения в стационаре | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | | Для педагогических работников | <https://ikp-rao.ru/wp-> content/uploads/2023/02/Osnovypsihologo-pedagogicheskogo- konsultirovaniya-roditelej-rebenkas-OVZ-v-period-lecheniya-v- stacionare\_metodicheskoe-posobie- dlya-specialistov.pdf |
| 17. | Методика развития зрительного восприятия детей с нарушениями зрения различных возрастных групп | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | | Для педагогических работников | <https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2023/02/Metodika-> razvitiya-zritelnogo-vospriyatiyadetej-s-narusheniyami-zreniya- razlichnyh-vozrastnyh- grupp\_metodicheskoe-posobie-dlya- specialistov.pdf |
| 18. | Методика       развития         пространственного ориентирования        и          мобильности детей с нарушениями зрения | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | | Для педагогических работников | <https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2023/04/Metodika_> razvitiya\_prostranstvennogo\_orienti rovaniya\_i\_mobilnosti.pdf |
| 19. | Методические рекомендации по созданию в образовательной организации здоровьесберегающих условий, способствующих психическому развитию и укреплению здоровья детей с ОВЗ и детейинвалидов | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | | Для педагогических работников | <https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2023/03/Metodiche> skie\_rekomendacii\_po\_sozdaniju\_v \_OO\_zdorovesberegajushhih\_uslovi j.pdf |
| 20. | Методические рекомендации для педагогов, осуществляющих обучение детей с ОВЗ с применением компьютерных инструментов | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | | Для педагогических работников | <https://disk.yandex.ru/i/9pA4R7VEc> e7U1Q |
| 21. | Ресурсы семей, воспитывающих детей с различными ограничениями в состоянии здоровья | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | | Для педагогических работников. Для руководителей и специалистов ППМС- центров | <https://disk.yandex.ru/i/zljxsdXIdX> Dgrg |
| 22. | Реализация принципов ранней помощи в условиях дистанционного консультирования семьи ребенка раннего возраста с ОВЗ | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | | Для педагогических работников | <https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2023/05/Realizaciy> a\_principov\_rannej\_pomoshhi.pdf |
| 23. | Опыт использование подхода DIRFloortime в ранней коррекционной помощи | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | | Для педагогических работников. Для руководителей и специалистов ППМС- центров | <https://disk.yandex.ru/i/13Ro2OCbH> xEwqg |
| 24. | Примерные модульные программы дополнительного профессионального образования для специалистов системы ранней помощи, педагогов общего и профессионального образования, работающих в инклюзивных образовательных организациях | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | | Для специалистов региональных институтов развития образования | <https://ikp-rao.ru/metodicheskie-> rekomendacii/ (раздел 2022 – НИР «Реконструкция системы дополнительного профессионального образования на основе развивающихся научных представлений в сфере коррекционной педагогики и специальной психологии») |
| 25. | Примерная методика и инструментарий определения нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации адаптированных основных образовательных программ | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | | Для местных и региональных органов управления образованием | А.В. Бугаев, письмо от 31 января 2023 г. № АБ-356/07 |
| 26. | Создание инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях: методические рекомендации для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций | ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого- педагогический университет» | | Для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций | <https://psyjournals.ru/nonserialpubli> cations/ieeceo2022/contents |
| 27. | Создание инклюзивной среды в образовательных организациях среднего профессионального образования: методические рекомендации | ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого- педагогический университет» | | Для руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организациях | <https://psyjournals.ru/nonserialpubli> cations/ieceompe2022/contents |
| 28. | Профессиональная   подготовка    тьюторов, сопровождающих обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования:             методические рекомендации для педагогических ВУЗов и институтов развития образования | ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого- педагогический университет» | | Для педагогических ВУЗов и институтов развития образования | <https://psyjournals.ru/nonserialpubli>cations/ptt2022 |
| 29. | Методические рекомендации по реализации новых образовательных программ по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» | ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» | | Для разработчиков образовательных программ, преподавателей ВУЗов, магистрантов и аспирантов | <http://mpgu.su/novosti/metodicheski> e-obrazovatelnyhdefektologicheskoe/ |
| 30. | Методические рекомендации по созданию и реализации воспитательной системы в образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы | ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» | | Для руководящих и педагогических работников образовательных организаций. Для специалистов лагерей. Для родителей. | <http://mpgu.su/wp>-content/uploads/2023/06/МЕТОДИ ЧЕСКИЕ-РЕКОМЕНДАЦИИ.pdf |
| 31. | Маршрутизатор образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС | ФРЦ РАС ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого- педагогический университет» | | Для родителей. Для педагогических работников | <https://autismfrc.ru/education/infografika/1485> |