|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Название рекомендаций | Разработчик | Целевая аудитория | Ссылка на размещенный документ/ реквизиты письма |
| 1. | Социальная диада детства: родителям о детях | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | <https://disk.yandex.ru/i/zVIgBfdT0>XTclg |
| 2. | Психологические приемы активизации внимания и познавательного интереса у обучающихся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) в процессе дистанционного обучения | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | <https://disk.yandex.ru/i/cZgRS7IB1h8sw> |
| 3. | Психологическая безопасность школьников, подростков и юношей с РАС в интернете | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | <https://disk.yandex.ru/i/8VL0owqAVZI4w> |
| 4. | Маршрутизатор комплексного психологопедагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | <https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2023/02/Marshrutiz>ator-kompleksnogo-PPS.pdf |
| 5. | Организация обучения и воспитания детей раннего возраста в семьях глухих родителей | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | <https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2023/02/Organizaci>ya-obucheniya-i-vospitaniya-detej-rannego-vozrasta-v-semyah-gluhih-roditelej\_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf |
| 6. | Формирование коммуникативной готовности к школьному обучению детей с НОДА | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | <https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2023/02/Formirova> nie-kommunikativnoj-gotovnosti-kshkolnomu-obucheniju-detej-s- NODA\_metodicheskoe-posobiedlya-roditelej.pdf |
| 7. | Как построить взаимодействие со своим ребенком рекомендации психолога родителям подростков с ЗПР | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | <https://ikp-rao.ru/wp->content/uploads/2023/02/Kak-postroit-vzaimodejstvie-so-svoim-rebenkom\_rekomendacii-psihologaroditelyam-podrostkov-s-ZPR\_metodicheskoe-posobie-dlyaroditelej.pdf |
| 8. | Играя, развиваем советы родителям детей с ТМНР | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | <https://ikp-rao.ru/wp->content/uploads/2023/02/Igraya-razvivaem\_sovety-roditelyam-detej-s-TMNR\_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf |
| 9. | Организация семейного воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальными нарушениями | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | <https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2023/02/Organizaci> ya-semejnogo-vospitaniya-iobucheniya-doshkolnikov-sintellektualnymi-narusheniyami\_metodicheskoeposobie-dlya-roditelej.pdf |
| 10. | Коммуникативные возможности детей с тяжелыми двигательными и интеллектуальными нарушениями:диагностика и коррекция | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | <https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2023/02/Kommunik> ativnye\_vozmozhnosti\_detej\_s\_tyazhelymi\_dvigatelnymi\_i\_intellektualnymi.pdf |
| 11. | Организация семейного воспитания и обучения детей дошкольного возраста с нарушенным слухом:методическое пособие для родителей | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей | <https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2023/02/Organizaci> ya-semejnogo-vospitaniya-i-obucheniya-detej-doshkolnogovozrasta-v-narushennym-sluhom\_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf |
| 12. | Методы и приемы формирования речемыслительной деятельности детей с нарушениями речи | ФГБНУ «Институт коррекционнойпедагогики» | Для педагогических работников | <https://ikp-rao.ru/wp-> content/uploads/2023/02/Metody-ipriemy-formirovaniyarechemyslitelnoj-deyatelnosti-detejs-narusheniyami-rechi\_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf |
| 13. | Реализация коррекционного курса Сенсорное развитие в 1-4 классах для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2023/02/Realizaciy> a-korrekcionnogo-kursa-Sensornoerazvitie-v-1-4-klassah-dlya-obuchajushhihsya-s-umerennoj-tyazheloj-i-glubokoj-umstvennoj-otstalostjuTMNR\_metodicheskoeposobie-dlya-specialistov.pdf |
| 14. | Реализация коррекционных курсов для обучающихся с ЗПР на уровне НОО | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2023/02/Realizaciy> a-korrekcionnyh-kursov-dlya-obuchajushhihsya-s-ZPR-na-urovne-NOO\_metodicheskoe-posobie-dlyaspecialistov.pdf |
| 15. | Использование вербальных и невербальных средств коммуникации в обучении детей с нарушениями слуха | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <https://disk.yandex.ru/i/O2b1d02VlJ> Qagw |
| 16. | Основы психолого-педагогического консультирования родителей ребенка с ОВЗ впериод лечения в стационаре | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <https://ikp-rao.ru/wp->content/uploads/2023/02/Osnovypsihologo-pedagogicheskogo-konsultirovaniya-roditelej-rebenkas-OVZ-v-period-lecheniya-v-stacionare\_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf |
| 17. | Методика развития зрительного восприятия детей с нарушениями зрения различных возрастных групп | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2023/02/Metodika->razvitiya-zritelnogo-vospriyatiyadetej-s-narusheniyami-zreniya- razlichnyh-vozrastnyh-grupp\_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf |
| 18. | Методика       развития         пространственного ориентирования        и          мобильности детей с нарушениями зрения | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2023/04/Metodika_> razvitiya\_prostranstvennogo\_orienti rovaniya\_i\_mobilnosti.pdf |
| 19. | Методические рекомендации по созданию в образовательной организации здоровьесберегающих условий, способствующих психическому развитию иукреплению здоровья детей с ОВЗ и детейинвалидов | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2023/03/Metodiche> skie\_rekomendacii\_po\_sozdaniju\_v\_OO\_zdorovesberegajushhih\_uslovij.pdf |
| 20. | Методические рекомендации для педагогов, осуществляющих обучение детей с ОВЗ с применением компьютерных инструментов | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <https://disk.yandex.ru/i/9pA4R7VEc> e7U1Q |
| 21. | Ресурсы семей, воспитывающих детей с различными ограничениями в состоянии здоровья | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников.Для руководителей и специалистов ППМС-центров | <https://disk.yandex.ru/i/zljxsdXIdX> Dgrg |
| 22. | Реализация принципов ранней помощи в условиях дистанционного консультирования семьи ребенка раннего возраста с ОВЗ | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2023/05/Realizaciy> a\_principov\_rannej\_pomoshhi.pdf |
| 23. | Опыт использование подхода DIRFloortime в ранней коррекционной помощи | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников.Для руководителей и специалистов ППМС-центров | <https://disk.yandex.ru/i/13Ro2OCbH> xEwqg |
| 24. | Примерные модульные программы дополнительного профессионального образования для специалистов системы ранней помощи, педагогов общего и профессионального образования, работающих в инклюзивных образовательных организациях | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для специалистов региональныхинститутов развития образования | <https://ikp-rao.ru/metodicheskie->rekomendacii/ (раздел 2022 – НИР«Реконструкция системы дополнительного профессионального образования на основе развивающихсянаучных представлений в сферекоррекционной педагогики и специальной психологии») |
| 25. | Примерная методика и инструментарий определения нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации адаптированных основных образовательных программ | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для местных и региональных органов управления образованием | А.В. Бугаев, письмо от 31 января 2023 г. № АБ-356/07 |
| 26. | Создание инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях: методические рекомендации для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций  | ФГБОУ ВО«Московский государственный психолого-педагогический университет» | Для руководящих и педагогических работниковобщеобразовательных организаций | <https://psyjournals.ru/nonserialpubli> cations/ieeceo2022/contents |
| 27. | Создание инклюзивной среды в образовательных организациях среднего профессионального образования: методические рекомендации  | ФГБОУ ВО«Московский государственный психолого-педагогический университет» | Для руководящих и педагогических работниковпрофессиональныхобразовательных организациях | <https://psyjournals.ru/nonserialpubli> cations/ieceompe2022/contents |
| 28. | Профессиональная   подготовка    тьюторов, сопровождающих обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования:             методические рекомендации для педагогических ВУЗов и институтов развития образования  | ФГБОУ ВО«Московский государственный психолого-педагогический университет» | Для педагогическихВУЗов и институтов развития образования | <https://psyjournals.ru/nonserialpubli>cations/ptt2022 |
| 29. | Методические рекомендации по реализации новых образовательных программ по направлению«Специальное (дефектологическое) образование» | ФГБОУ ВО«Московский педагогическийгосударственныйуниверситет» | Для разработчиков образовательных программ,преподавателей ВУЗов, магистрантов и аспирантов | <http://mpgu.su/novosti/metodicheski>e-obrazovatelnyhdefektologicheskoe/ |
| 30. | Методические рекомендации по созданию и реализации воспитательной системы в образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы | ФГБОУ ВО «Московский педагогическийгосударственныйуниверситет» | Для руководящих и педагогических работниковобразовательных организаций.Для специалистов лагерей.Для родителей. | <http://mpgu.su/wp>-content/uploads/2023/06/МЕТОДИЧЕСКИЕ-РЕКОМЕНДАЦИИ.pdf |
| 31. | Маршрутизатор образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС | ФРЦ РАС ФГБОУ ВО«Московский государственный психолого-педагогический университет» | Для родителей.Для педагогических работников | <https://autismfrc.ru/education/infografika/1485> |