

Рекомендации для родителей с аутизмом у детей



У ребенка с аутизмом должен быть четкий распорядок. Для этого нужно составить простое расписание дня. Его можно сделать с учетом занятий ребенка, прогулок, приема пищи, гигиенических процедур, обозначив события картинками или фотографиями.

Не рекомендуется резкая смена обстановки и привычек ребенка. Нужно сделать жизнь ребенка предсказуемой и понятной для него. Надо стараться, чтобы внезапных изменений в постоянной рутине дня происходило как можно меньше. Если эти изменения должны произойти, то ребенка к ним готовят заранее. Предсказуемые и понятные события помогут избежать ребенку сильной тревоги, беспокойного поведения, истерик, страха. Так же желательно в бытовых ситуациях проговаривать, что вы сейчас будете делать.

Необходимо создать ребенку личную зону. Это пространство в комнате или в квартире, где он может побыть один, поиграть, расслабиться. Эту зону нужно выделить каким-либо визуально понятным ребенку образом (цветом пола, разметкой границы зоны цветным скотчем).

Нужно прививать ребенку жизненные навыки. Они закрепляются и повторяются несколько раз.

Регулярно делайте с ребенком специальные физические упражнения, которые могут посоветовать специалисты ЛФК, сенсорной интеграции, кинезиотерапии. Эти упражнения укрепят его физическое развитие, улучшат координацию, снимут телесные зажимы, улучшат межполушарное взаимодействие.

Очень важно изучить сенсорные особенности ребенка. Многие дети с аутизмом могут проявлять парадоксальную реакцию на звуки, свет, прикосновения. Выясните, какие неприятны вашему ребенку, а какие, наоборот, его успокаивают или вызывают нейтральную реакцию. Зная это можно заранее предотвратить ситуацию, когда в ответ на неприятный раздражитель ребенок неосознанно даст негативную реакцию.

Ребенок с аутизмом, как и всякий другой ребенок, индивидуальность, поэтому используя общие рекомендации, нужно также учитывать специфические реакции ребенка, и на их основе, строить коррекцию поведения.