

**Анализ деятельности
государственного бюджетного учреждения, осуществляющего
психолого-педагогическую и медико-социальную помощь
«Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края
и филиалов за 2023 год**

В 2023 году основной целью деятельности педагогического коллектива ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК и филиалов (далее Центр) являлось совершенствование системы психолого-педагогической и медико-социальной помощи участникам образовательного процесса.

Центром решались следующие задачи:

1. Повышать профессиональное мастерство и психолого-педагогическую компетентность специалистов системы психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях.

2. Осуществлять методическую помощь специалистам территориальных психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций.

3. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) и специалистам сферы образования, здравоохранения, социальной политики по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями.

4. Повышать психолого-педагогическую грамотность родителей (законных представителей) в вопросах обучения и воспитания детей.

5. Совершенствовать модель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса с целью создания условий для развития личности обучающихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.

Для достижения поставленных целей и задач специалисты Центра осуществляли следующую деятельность:

– оказание консультативно-методической помощи муниципальным психолого-педагогическим службам Краснодарского края в организации психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, в том числе детей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО);

– организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных психолого-педагогических служб, направленное на защиту жизни и здоровья несовершеннолетних;

– повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса организаций дошкольного, общего, среднего профессионального и высшего образования;

– повышение грамотности специалистов психолого-педагогической службы в оформлении учетно-отчетной документации;

– оказание методической помощи руководителям и специалистам территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (ТПМПК) муниципальных образований;

– оказание методической помощи специалистам психолого-медико-педагогических консилиумов (ПМПк) образовательных организаций;

– организация и проведение краевых методических объединений, семинаров, круглых столов, стажировочных и дискуссионных площадок для специалистов психолого-педагогических служб Краснодарского края;

– проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования: несовершеннолетних в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении; совершеннолетних с целью подготовки рекомендаций по созданию специальных условий обучения в образовательных организациях;

– организация и проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

– разработка рекомендаций по созданию комплекса специальных условий для детей с особыми образовательными потребностями на основе определения их индивидуально-психологических и психофизических особенностей (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья);

– осуществление просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической культуры и грамотности населения;

– консультирование родителей (законных представителей) по вопросам детско-родительских отношений, обучения и воспитания детей, в том числе: с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей ветеранов (участников) СВО;

– оказание экстренной психологической помощи детям, родителям и специалистам в рамках работы Общероссийского детского телефона доверия и горячей линии службы экстренной психологической помощи для детей, подростков и молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

– предоставление психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в конфликте с законом;

– межведомственное взаимодействие с представителями организаций системы здравоохранения, социальной защиты, общественных организаций, уполномоченным по правам ребенка в Краснодарском крае.

В 2023 году специалисты Центра оказали **57437** услуг **53961** несовершеннолетнему, родителям (законным представителям), специалистам.

**Государственные услуги, оказанные специалистами учреждения
в 2023 году**

№	Содержание работы	Численность/ количество	
<i>Диагностическое направление</i>			
1	Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование (ПМПК)	24361	
<i>Образовательное и коррекционно-развивающее направление</i>			
2	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (образовательная деятельность)	507	9797
<i>Консультационно-методическое направление</i>			
3	Консультирование подростков	1988	1454
4	Консультирование родителей (законных представителей), из них:	11519	18661
4.1	Консультирование в рамках психолого-педагогического сопровождения	690	8903
5	Консультирование специалистов	2778	2722
<i>Краевые и/или муниципальные мероприятия</i>			
6	Участие в мероприятии специалистов	10170	324
7	Участие в мероприятии учреждения родителей (законных представителей)	2661	141
<i>Итоговая информация</i>			
Категории получателей услуг			
Дети		26833	53961
Родители		14180	
Специалисты		12948	
Всего оказанных услуг			
Консультации		23302	57437
Обследования		24338	
Занятия		9797	

В отчетном году педагогами-психологами, учителями-дефектологами и учителями-логопедами оказана консультативная помощь 1988 подросткам и 11519 родителям, консультативно-методическая помощь 2778 специалистам.

Осуществлялась методическая помощь муниципальным службам психолого-педагогического сопровождения: в образовательных организациях (по работе ППк и деятельности психолого-педагогических служб); в ТПМПК муниципальных образований.

Специалисты Центра организовали и провели 324 краевых и муниципальных мероприятия для 10170 специалистов и педагогов образовательных организаций края в формате обучающих и практико-ориентированных семинаров, совещаний, круглых столов и мастер-классов.

формы работы	направления работы											
	профилактика аутодеструктивного поведения		профилактика аддиктивного поведения		профилактика делинквентного поведения		профилактика буллинга, скуллутинга		ОВЗ		РАС	
	кол -во	чел	кол -во	чел	кол -во	чел	кол -во	чел	кол -во	чел	кол -во	чел
Специалисты												
Методические объединения (всего)	9	323	7	198	7	231	1	30	32	1429	5	287
краевые	1	122	1	93					3	793	1	219
муниципальные	8	201	6	105	7	231	1	30	29	636	4	68
Практические семинары (всего)	18	1203	17	1094	9	247	13	466	60	1969	5	197
краевые	4	686	4	718			2	152	9	691		
муниципальные	14	517	13	376	9	247	11	314	51	1278	5	197
Мастер-классы (всего)	6	129	4	110	2	318	5	167	12	247	5	131
краевые			1	79	1	298						
муниципальные	6	129	3	31	1	20	5	167	12	247	5	131
Круглые столы (всего)	1	12	2	48	1	18	2	28	3	24	3	88
краевые	1	12	1	14			1	11	1	12	1	63
муниципальные			1	34	1	18	1	17	2	12	2	25
Совещания (всего)	13	795	3	72			9	209	2	69	1	31
краевые	3	483										
муниципальные	10	312	3	72			9	209	2	69	1	31
Родители												
Краевые всеобучи	2	88			1	44	1	44				
Родительские клубы (всего)	26	157	10	208	14	352	4	115	70	1248	10	154
краевые			1	44	1	49	3	108	6	254	1	37
муниципальные	26	157	9	164	13	303	1	7	64	994	9	117
Обучающиеся												
Тренинговые занятия	18	244	6	48	10	132	4	49				

В течение 2023 года педагогами Центра проведено 6 краевых и 55 муниципальных *методических объединений* специалистов служб психолого-педагогического сопровождения, социальных педагогов, учителей, воспитателей. В мероприятиях приняли участие 2498 специалистов и педагогов: 1388 педагогов-психологов; 1110 учителей-логопедов, учителей-

дефектологов. В ходе методических объединений были проработаны актуальные проблемы, возникающие в работе профильных специалистов с детьми дошкольного и школьного возраста по направлениям: организация деятельности специалистов в условиях реализации национального проекта «Образование», плана мероприятий «Десятилетие детства»; организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОО; инновационный опыт и педагогические практики в работе с дошкольниками с ОВЗ; деятельность школьных консилиумов и их взаимодействие с ПМПК; особенности психологической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра; содержание и технологии работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога в образовательной организации; использование современных образовательных технологий в коррекционной работе учителя-логопеда; особенности адаптированных образовательных программ обучающихся с различными нарушениями развития; обеспечение психологической безопасности образовательной среды; особенности психологической помощи подросткам (в том числе прибывших из вновь присоединенных территорий РФ) в кризисных ситуациях.

Педагогами Центра организовано и проведено 19 краевых и 103 муниципальных *практических семинара*, в которых приняли участие 5176 специалистов и педагогов, из них: 815 учителей-логопедов и учителей-дефектологов; 3293 педагога-психолога (в том числе 149 специалистов СПО); 1040 педагогов, кураторов (ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»), специалистов ППк образовательных организаций края; 28 специалистов ТПМПК. В ходе проведенных тематических мероприятий специалисты ознакомились с разными подходами в сопровождении детей с ОВЗ в современной образовательной среде, в том числе с технологиями обучения детей с интеллектуальной недостаточностью; выявили проблемные направления при организации работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога с иностранными гражданами; поделились опытом применения психолого-педагогических технологий сопровождения обучающихся «группы

риска» и поиска внутренних ресурсов обучающихся, находящихся в кризисной ситуации; повысили уровень компетентности в работе с обучающимися с высоким уровнем психоэмоционального напряжения; обсудили организацию комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра; ознакомились со способами создания психологической безопасности образовательной среды школы, предупреждения буллинга; поделились опытом применения здоровьесберегающих технологий в работе педагога-психолога; представили способы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, прибывших из вновь присоединенных территорий РФ.

За отчетный период специалистами Центра организовано и проведено 2 краевых и 32 муниципальных *мастер-классов* для 1102 специалистов и педагогов: 327 учителей-логопедов и учителей-дефектологов, 680 педагогов-психологов, 422 педагогов. В процессе проведения мастер-классов были отработаны: техники и приемы в работе с педагогами по повышению уровня психологической компетентности; способы организации работы с детьми, имеющими сложный дефект и тяжёлые множественные нарушения развития в условиях ДОО; технологии по повышению мотивации при коррекции речевых нарушений; психологические техники, способствующие профилактике аддиктивного и делинквентного поведения у подростков; способы саморегуляции психоэмоционального состояния участников образовательного процесса; направление «профессиональное выгорание» и способы его профилактики; способы эффективного взаимодействия с родителями.

В течение года специалистами Центра проведено 5 краевых и 7 муниципальных межведомственных *круглых столов* с 218 представителями организаций системы образования, здравоохранения, социальной защиты, общественных организаций, в ходе которых обсуждались следующие вопросы: совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей с учетом их индивидуальных особенностей в развитии;

оказание помощи и поддержки обучающимся, прибывшим из вновь присоединенных территорий РФ, в период адаптации; формирование благоприятного климата в образовательной среде; организация и особенности работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью; проблемы инклюзивного образования; организация командного взаимодействия при обучении и воспитании детей с РАС.

Специалистами Центра проведено 3 краевых *совещания* и 25 *информационно-просветительских мероприятий* для 1176 педагогов и специалистов служб психологического сопровождения по вопросам нормативно-правовой деятельности, организации образовательного пространства и безопасности образовательной среды для обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей.

Специалисты Центра подготовили и провели 4 *краевых родительских всеобуча* по темам: «Особенности взаимодействия родителей с детьми в кризисные периоды взросления», «Проводим каникулы с пользой: отдых и развитие», «Как помочь ребенку расширить круг общения», «Маркеры суицидального поведения (когда родителю необходимо обратить внимание на поведение ребенка, алгоритм действий)». В мероприятиях приняли участие 176 человек, помимо этого родители получили возможность ознакомиться с материалами всех родительских всеобучей на сайте Центра в формате видеороликов. В рамках всеобуча участники повысили психологическую компетентность в вопросах: гармонизации детско-родительских отношений, снижения уровня тревожности в трудных ситуациях, профилактики девиантного поведения подростков, сохранения психологического здоровья ребенка, профилактики зависимого поведения, эффективного взаимодействия родителей обучающихся с педагогами на разных ступенях образовательного процесса.

С целью совершенствования полноценного развития и социализации детей (в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов), соблюдения их прав и интересов, обеспечения их психологической безопасности, а также для обмена

опытом и повышения профессиональной компетентности специалисты Центра приняли участие:

— во Всероссийском съезде психологических служб системы образования Российской Федерации;

— в стратегических сессиях «О системе экстренной психологической помощи: психологическая помощь в экстренной и кризисной ситуации», «Актуализация профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»: новые задачи и компетенции», «О межведомственном взаимодействии при оказании психологической помощи», «Современная модель психологической службы и совершенствование деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», «О создании в образовательной организации благоприятных условий обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями», «Организация деятельности главных внештатных педагогов-психологов в системе образования Российской Федерации», «Совершенствование системы подготовки педагогов-психологов», «О реализации проекта «Цифровой психолог», «О реестре коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ для деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования)»;

— на краевых форумах для педагогов-психологов и классных руководителей общеобразовательных организаций и кураторов учреждений среднего профессионального образования;

— в краевых вебинарах по профилактике аутодеструктивного и аддиктивного поведения;

— в краевых родительских собраниях по вопросам оптимизации детско-родительских отношений и подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации;

— в рабочих совещаниях по межведомственному взаимодействию (со следственным комитетом Краснодарского края), по вопросам организации профилактической работы по предупреждению суицидов среди

несовершеннолетних в субъектах Российской Федерации, по вопросам воспитательной работы (заместители директоров СПО);

— в рабочих встречах с Уполномоченным по правам ребенка в Краснодарском крае;

— в работе жюри краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани».

За отчетный период специалисты Центра:

1) Выступили в средствах массовой информации на канале «Кубань 24» в программе «Детали» (3 выступления в 2 программах) с целью оптимизации детско-родительских отношений и организации благоприятного психологического климата в учебных коллективах, представили деятельность службы экстренной психологической помощи, работу консультативно-методической службы «Диалог», деятельность ПМПК и сопровождение детей с ОВЗ в Центре.

2) Опубликовали 2 статьи по проблемам детской и подростковой агрессии и особенностям взаимодействия с обучающимися («Коммерсант», «Кубанские новости»).

2) Разработали 260 методических рекомендаций для специалистов школьных психолого-педагогических консилиумов, педагогов, родителей и подростков в виде пособий, буклетов и памяток по направлениям: адаптация несовершеннолетних в образовательной среде; психологическая подготовка старшеклассников к итоговой аттестации; развитие родительской компетентности в воспитании детей; просвещение родителей о кризисных периодах взросления детей как профилактика психологического насилия в семье; комплексное сопровождение детей раннего возраста; советы родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с РАС) и особыми образовательными потребностями; буллинг в школе; коррекция речевых нарушений; профессиональное самоопределение подростков как фактор развития личности; профилактика эмоционального выгорания; повышение стрессоустойчивости участников образовательного

процесса; поиск внутренних ресурсов обучающихся, как способ выхода из кризисной ситуации; предупреждение аутодеструктивного поведения у подростков; способы организации психологической безопасности в образовательной среде.

Анализ основных видов деятельности учреждения

1. Консультационно-диагностическая деятельность

Диагностическая деятельность является основополагающей в организации коррекционной работы с детьми, имеющими проблемы со здоровьем, в обучении и поведении. Обследование детей осуществляется специалистами психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), по завершении которого проводилось консультирование родителей (законных представителей) или специалистов, сопровождающих детей (по доверенности).

В течение 2023 года проведено 24361 комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью определения образовательного маршрута. В том числе первично обследованных 18590 человек, повторно обследованных 5771 человек; детей дошкольного возраста 12613 человек, школьного возраста 11742 человека.

Данные о численности и возрастных группах детей, обследованных специалистами ПМПК.

возрастные группы	численность (человек)
от 0 до 3 лет	2398
от 4 до 7 лет	11224
от 8 до 11 лет	4810
от 12 до 15 лет	4501
от 16 до 18 лет	1417
старше 18 лет	11
ИТОГО	24361

Наибольшее количество обращений приходится на возрастную категорию от 4 до 7 лет (11224 человека), так как данный возраст сложен для

формирования личности и готовности к переходу в другую образовательную среду.

В 2023 году 19869 несовершеннолетних получили статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 4109 детей-инвалидов прошли обследование в ПМПК.

Данные по реализации образования детей, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование в ПМПК.

категории	численность (человек)	% от общего числа
АООП обучающихся с умственной отсталостью	1615	6,6%
АООП обучающихся с задержкой психического развития	8084	33,2%
АООП обучающихся с нарушениями речи	8668	35,6%
АООП обучающихся с нарушениями слуха	318	1,3%
АООП обучающихся с нарушениями зрения	347	1,4%
АООП обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1267	5,1%
АООП обучающихся с расстройствами аутистического спектра	535	2,2%
АООП обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития	6	0,1%
ООП	3521	14,5%
ИТОГО	24361	100%

Значительную часть обследованных составляют несовершеннолетние с речевыми нарушениями – 35,6% и задержкой психического развития – 33,2%.

2. Коррекционно-развивающая деятельность

В 2023 году специалисты коррекционно-педагогического отдела Центра, специалисты Анапского и Новопокровского филиалов реализовали такие образовательные услуги, как проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, консультирование и просвещение родителей, специалистов; остальные 13 филиалов осуществляли психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1. Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий.

В соответствии с родительскими запросами и на основании результатов диагностического обследования для проведения индивидуальных занятий были зачислены 507 детей. По результатам обследования специалистами были разработаны индивидуальные коррекционно-развивающие программы, в ходе реализации которых проведено 9797 коррекционно-развивающих занятий.

2. Консультационное направление работы.

Специалисты Центра принимали активное участие в информационно-просветительской и профилактической работе с родителями по развитию детей и сохранению их психологического здоровья.

Специалистами Центра проведено 129 занятий в психолого-педагогической службе поддержки родителей «Родительский клуб», в которых приняли участие 2388 родителей, воспитывающих детей с ОВЗ. В ходе мероприятий освещены направления: особенности развития ребенка с ОВЗ; роль семьи в речевом развитии и в психологическом благополучии детей с ОВЗ; создание предметно-развивающей среды для детей раннего возраста в домашних условиях; интеграция детей с РАС в общество сверстников; шаги к обучению детей дошкольного и младшего школьного возраста; формирование психических процессов у детей с ОВЗ; обеспечение психологической безопасности; использование игр и игровых упражнений в домашних условиях для развития речи детей; готовность детей с ОВЗ к школе; адаптационный период обучающихся с ОВЗ; способы сохранения взаимоотношений с детьми подросткового возраста; помощь в выборе профессии для ребенка, в том числе с РАС.

Специалистам образовательных организаций оказана консультативная помощь по вопросам обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Рассмотрены современные педагогические технологии в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога и индивидуальное сопровождение личностного развития обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях.

3. Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

За 2023 год 690 семей получили 8903 консультации в условиях психолого-педагогического сопровождения.

При реализации психолого-педагогического сопровождения родители (законные представители) получили рекомендации по: формированию и коррекции детско-родительских отношений и семейному воспитанию; созданию условий для всестороннего развития ребенка; формированию умений и навыков с учетом возрастных особенностей детей; развитию эмоционально-волевой сферы; формированию учебной мотивации; организации образовательной и игровой среды для детей дошкольного возраста; социализации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья; развитию мелкой моторики; овладению элементарными навыками чтения и письма, грамотному воспроизведению устной и письменной речи.

4. Межведомственное взаимодействие.

В течение 2023 года при межведомственном взаимодействии с Центром временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ГУ МВД по Краснодарскому краю педагоги-психологи провели 23 психопрофилактических и психокоррекционных занятия, в которых приняли участие 187 несовершеннолетних.

3. Организационно-методическая деятельность

Организационно-методическая деятельность специалистов Центра осуществлялась по направлениям в соответствии с планом работы: организованы и проведены методические объединения, всеобучи, практические семинары, мастер-классы, индивидуальные консультации с педагогами и специалистами образовательных организаций (педагогами-психологами, педагогами ОО, директорами и заместителями директоров по УВР, кураторами Краснодарского государственного института культуры, заместителями директоров, педагогами-психологами, кураторами СПО).

Консультативная деятельность представлена в формате индивидуальных и групповых консультаций с подростками, родителями (законными представителями) и педагогами очно и дистанционно (по телефону): 1988 подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, получили 1454 психологические консультации; 11519 родителей получили 18661 психологическую консультацию; 2778 педагогов и специалистов получили 2722 психологические консультации.

На линию *Общероссийского детского телефона доверия* поступило 1758 обращение, из них:

– 717 от детей и подростков по проблемам взаимоотношений со сверстниками или противоположным полом, детско-родительских отношений, принятия себя, учебным проблемам, вопросам, связанным с психотравмирующими ситуациями;

– 185 от родителей (законных представителей) по проблемам детско-родительских отношений, учебным проблемам, вопросам психотравмирующих ситуаций, социально-правовым вопросам;

– 856 иных граждан преимущественно по вопросам психотравмирующих ситуаций, социально-правовым вопросам.

В 2023 году специалисты службы экстренной психологической помощи оказывали консультативные услуги участникам образовательного процесса, методическую помощь, изучали психологический климат в коллективах, сопровождали несовершеннолетних, осуществляли контроль за соблюдением их прав. На *горячую линию службы экстренной психологической помощи* обратилось всего 1369 человек, из них: 210 детей и подростков, 462 родителя (законного представителя).

Специалистами Центра осуществлено 23 выезда в образовательные организации с целью оказания экстренной помощи: ЧП с несовершеннолетними, защита прав несовершеннолетних, изучение психологического климата в коллективе, оказание практико-ориентированной и информационной помощи).

Информация о мониторингах, отчетах.

Мониторинг обучающихся (воспитанников) муниципальных образовательных организаций, получающих инклюзивное образование
Мониторинг обучающихся (воспитанников) муниципальных образовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья
Мониторинг обучающихся 9-х и 11-х классов, обследованных в ПМПК с подтвержденным статусом ОВЗ
Мониторинг образовательных организаций МО, осуществляющих помощь детям с РАС
Мониторинг предоставления детям-инвалидам реабилитационных услуг по направлению психолого-педагогической реабилитации
Мониторинг порядка оказания логопедической помощи в образовательных организациях
Мониторинг деятельности ППк
Мониторинг здоровья обучающихся с ОВЗ (в рамках работы РЦОСМЗО КК)
Мониторинг ранней помощи детям целевой группы от 0 до 3 лет
Мониторинг уровня профессиональной подготовки педагогов-психологов и социальных педагогов, работающих в системе образования
Мониторинг по итогам проведения мероприятий Недели психологии
Мониторинг исследования классных коллективов в ОО с целью изучения межличностных отношений
Мониторинг программ сопровождения обучающихся группы суицидального риска
Сбор информации об антикризисных бригадах и мобильных психологах
Сбор информации о специалистах психолого-педагогического сопровождения
Составление реабилитационного паспорта края
Актуализация программного комплекса СКИПРА
Составление годового и ежемесячных планов работы Центра
Составление годового и ежемесячных отчетов о деятельности Центра

Выводы:

1. За отчетный период было проведено 24361 комплексное обследование детей, из которых: первично обследованных – 18590 человек, повторно обследованных – 5771 человек; из них дошкольного возраста – 12613 человека, школьного возраста – 11742 человека, старше 18 лет – 11 человек.

2. Запланированные краевые мероприятия (краевые методические объединения, практические семинары, школы мастеров, круглые столы, родительские всеобучи, родительские клубы) проведены в полном объеме, с привлечением 2778 специалистов, 11519 родителей.

3. Оказано 57437 услуг, из них 23302 консультации, 24338 обследований, 9797 занятий.

Перспективные направления деятельности в 2024 году:

1. Создать краевую службу профилактики девиантного поведения.
2. Повышать психолого-педагогическую грамотность участников образовательного процесса, обобщать опыт и представлять эффективные формы работы специалистов дошкольных, общеобразовательных, коррекционных, среднепрофессиональных образовательных организаций.
3. Совершенствовать модели взаимодействия педагогов образовательных организаций с целью распространения методического опыта по сопровождению детей ветеранов (участников) СВО, несовершеннолетних иностранных граждан, имеющих особые образовательные потребности.
4. Способствовать обеспечению психологической безопасности в образовательной среде.
5. Осуществлять оказание методической помощи школьным психолого-педагогическим консилиумам с целью своевременного выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями