

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном ресурсном центре по организации комплексного
сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, направления и организацию работы регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РРЦ).

1.2. РРЦ функционирует на базе государственного бюджетного учреждения, осуществляющего психолого-педагогическую и медико-социальную помощь «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края (далее – Центр) и не является юридическим лицом.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Центра.

1.4. В своей деятельности РРЦ подчиняется директору Центра.

1.5. Создание и ликвидация РРЦ осуществляется приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

II. Цель и задачи деятельности РРЦ

2.1. Целью РРЦ является обеспечение эффективного функционирования комплексной системы психолого-педагогических и методических ресурсов образования Краснодарского края, направленных на повышение качества и обеспечение доступности образования детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС).

2.2. Основные задачи РРЦ:

- организация и проведение тематических мониторингов по вопросам обучения и воспитания детей с РАС;
- координация деятельности образовательных организаций по сопровождению детей с РАС;
- оказание информационно-аналитической поддержки образовательных организаций, осуществляющих помощь детям с РАС;
- осуществление консультативной и практической помощи семьям, воспитывающим ребёнка с РАС.

III. Основные направления и виды деятельности РРЦ

3.1. Информационно-аналитическая деятельность:

3.1.1. Анализ актуальной ситуации и отдельных проблем для детей с РАС, их родителей (законных представителей), сложившихся в системе образования Краснодарского края.

3.1.2. Мониторинг предоставления образовательных услуг, психолого-педагогической помощи детям с РАС в Краснодарском крае.

3.2. Организационно-методическое обеспечение:

3.2.1. Координация деятельности образовательных организаций и педагогических работников, осуществляющих образование, воспитание и психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС.

3.2.2. Оказание консультативной помощи педагогическим работникам по работе с ребёнком с РАС.

3.2.3. Организация семинаров и стажировок для специалистов, осуществляющих образование, воспитание и психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС, на базе образовательных организаций, в которых созданы ресурсные классы (группы).

3.3. Практическая помощь детям с РАС и их родителям (законным представителям) на базе Центра:

3.3.1. Диагностика – комплексное обследование ребёнка, выявление особенностей и уровня его развития, адаптации и социализации, уровня сформированности навыков и оценка нарушений в поведении.

3.3.2. Коррекционная помощь – разработка и реализация индивидуальной коррекционной программы работы с ребёнком по результатам комплексного обследования.

3.3.3. Информирование и просвещение родителей (законных представителей), воспитывающих детей с РАС.

IV. Организация деятельности РРЦ

4.1. Управление деятельностью РРЦ осуществляет руководитель, назначаемый и освобождаемый от должности приказом директора Центра.

4.1.1. Руководитель определяет перспективные направления развития РРЦ, организует его работу и несёт ответственность за его деятельность.

4.2. Деятельность РРЦ осуществляется в соответствии с планом работы, разработанным руководителем РРЦ и утверждённым директором Центра.

4.3. Основными механизмами и условиями развития системы сопровождения образования детей с РАС является сетевое взаимодействие РРЦ с организациями, осуществляющими помощь детям с РАС в Краснодарском крае, а также имеющими методические ресурсы (ИРО).

4.4. Деятельность РРЦ в части организации сотрудничества с организациями осуществляется на основе заключаемых соглашений.

4.5. Сетевое взаимодействие между РРЦ и другими организациями

4.5.1. Взаимодействие с Институтом развития образования Краснодарского края обеспечит:

разработку программно-методического обеспечения деятельности специалистов, осуществляющих воспитание, образование и психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС;

повышение квалификации педагогических работников.

4.5.2. Взаимодействие с территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями (далее – ТПМПК) обеспечит:

определение специальных условий для получения образования, форм и методов психолого-педагогической помощи ребёнку;

мониторинг учёта рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых специальных условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях.

4.5.3. Взаимодействие с Ресурсными центрами инклюзивного образования обеспечит:

методическую и консультативную помощь педагогическим работникам образовательных организаций по вопросам создания необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях;

практическую базу для проведения практико-ориентированных семинаров для педагогических работников образовательных организаций.

4.5.4. Взаимодействие с образовательными организациями обеспечит:

образование ребёнка с РАС в соответствии с рекомендациями ТПМПК;

индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь ребёнку с РАС;

мониторинг состояния и динамики развития детей с РАС в образовательном (школа) и воспитательно-образовательном процессе (детский сад).

4.6. Сетевое взаимодействие организуется через:

анализ запросов от организаций на оказание методической поддержки по вопросам осуществления сопровождения образования детей с РАС;

проведение тематических мониторингов по оценке качества сопровождения образования детей с РАС;

проведение мероприятий по обмену опытом, разработке программно-методических продуктов.

4.7. Взаимодействие с Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (далее – ФРЦ РАС) осуществляется на основе соглашения.

4.7.1. В рамках сетевого взаимодействия ФРЦ РАС обеспечивает:

- методическую, экспертную, информационно-аналитическую поддержку РРЦ и другим образовательным организациям Краснодарского края, оказывающим психолого-педагогическую помощь детям с РАС;

- обучение специалистов РРЦ, осуществляющих психолого-педагогическую помощь детям с РАС.

4.7.2. Основные направления сотрудничества с ФРЦ РАС:

- обмен опытом в области оказания помощи детям с РАС;

- организация совместных мероприятий, проектов.

Заместитель директора
по организационно-методической работе

 Е.Н. Шабанова